Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Красное»

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

п. Красное

2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие вопросы:
   1. Общая характеристика образовательной организации

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1.5. Анализ контингента обучающихся

1. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

3. Кадровый состав образовательной организации

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 7 лет

4.2. Анализ результатов обучения за 2021 год

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

4.4. Результаты внешней экспертизы

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

6. Воспитательная система образовательной организации

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

7.3. Участие обучающихся в олимпиадах, творческих мероприятиях и конкурсах на региональном, всероссийском и международном уровне

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

9. Организация работы в области сбережения здоровья

10. Организация питания

11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

12. Медицинское обслуживание. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Приложение

Результаты самообследования ГБОУ НАО «СШ п. Красное» по итогам 2021 года

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Красное» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с учётом внесённых изменений Приказом от 14.12.2017 г. № 1218) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам 2021 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. **Общие вопросы**
   1. **Общая характеристика образовательной организации**

**Полное наименование:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Красное» (далее – ОУ)

**Юридический адрес:** 166715, Ненецкий автономный округ, п. Красное, улица Мира, дом 22

|  |
| --- |
| **Фактический адрес (место ведения образовательной деятельности):** 166715, Ненецкий автономный округ, ул. Мира, д. 22, ул. Школьная, д. 9. |
| * телефон/факс 8 (818 53) 2-37-18 – канцелярия; 2-37-14 - директор * e-mail – [krasnoeshkola@yandex.ru](mailto:krasnoeshkola@yandex.ru) * официальный сайт - [www.schoolkrasnoenao.ru](http://www.schoolkrasnoenao.ru) |

**Краткая справка.** В июне 2019 года школе п. Красное исполнилось 75 лет.

Начав свою историю в 1944 году в деревне Кареговка в статусе начальной, с 1958 года школа успешно продолжила её как восьмилетняя в п. Красное, куда была перевезёна из-за ежегодного затопления Кареговки в период половодья. В 1972 году школа стала средней, а 1974 год ознаменовался первым выпуском десятиклассников.

Образовательное учреждение расположено в п. Красное, который является административным центром муниципального образования «Приморско-Куйский сельсовет». Посёлок соединён с г. Нарьян-Маром автомобильной дорогой протяжённостью 42 километра, что преимущественно выделяет школу среди сельских образовательных учреждений Ненецкого автономного округа.

В 2021 году среднее число учащихся составило 203 человека. Учебно-воспитательный процесс осуществлял 31 педагог. В школе реализуются программы начального, основного общего и среднего общего образования. Имеется пришкольный интернат, в котором проживают дети из сёл округа и дети, чьи родители ведут кочевой образ жизни.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Ненецкого автономного округа об образовании.

Основной цельюдеятельности Школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Коллектив школы стремится создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, физического, творческого развития, желания и умения трудиться, ответственности за свою большую и малую родину.

В школе сложились свои многолетние традиции, здесь трудятся педагоги, искренне любящие свой край, Отечество. Ими ведётся целенаправленная, систематическая, комплексная работа по формированию патриотического сознания среди подрастающего поколения. В образовательном учреждении успешно развивается школьное научное общество, волонтёрство, творческая деятельность. Школа охотно делится с коллегами из других школ и всеми заинтересованными лицами опытом работы по различным направлениям. Учащиеся и педагоги успешно представляют школу и регион на мероприятиях разного уровня.

* 1. **Организационно-правовое обеспечение**

**Лицензии на право ведения образовательной деятельности:**

1. серия 83Л01 № 0000064, регистрационный номер № 58 от 6 апреля 2015 года, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа;
2. серия 83Л01 № 0000124, регистрационный номер № 122 от 22 сентября 2017 года, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

В приложении к лицензии указаны уровни общего образования:

• Начальное общее образование

• Основное общее образование

• Среднее общее образование

Подвид дополнительного образования:

* Дополнительное образование детей и взрослых

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 83А01 № 0000030, регистрационный номер № 29 от 30.04.2015 г., срок действия до 11.05.2024 г. В приложении к свидетельству о государственной аккредитации указаны уровни образования:

* Начальное общее образование
* Основное общее образование
* Среднее общее образование

**Заключения Госпожнадзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности** № 000420 от 24.03.2015 года и № 000457 от 21.09.2017 года.

**Санитарно-эпидемиологические заключения Роспотребнадзора** о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 83.ОВ.02.296.М.000036.03.15 от 27.03.2015 года и № 83.ОВ.02.296.М.000037.09.17 от 22.09.2017 года.

**Устав**, утверждённый Распоряжением Управления образования и молодёжной политики Ненецкого автономного округа № 751-р от 30 декабря 2014 года;

## Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Ненецкого автономного округа, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, действующим Уставом, а также локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

* 1. **Структура управления деятельностью образовательной организации**

Структура управления школой носит государственно-общественный характер. Основными органами общественного управления в школе на основании Устава школы являются:

* Общее собрание трудового коллектива
* Общешкольный родительский комитет
* Совет трудового коллектива
* Педагогический совет
* Методический совет
* Методические объединения.

Каждое структурное подразделение выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников, расширению образовательной среды школы.

Ведущими органами управления, направляющими учебно-воспитательную, методическую деятельность педколлектива, являются педагогический совет и методический совет, которые обеспечивают руководство всей работой и экспериментальной деятельностью в указанных направлениях.

* 1. **Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является Ненецкий автономный округ. Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа (далее - Администрация), Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее – Департамент образования) и Департамент финансов и экономики Ненецкого автономного округа (далее – Департамент финансов) в рамках их компетенции, установленной действующим законодательством и Уставом школы. Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента образования.

С 28 сентября 2017 года учебный процесс проходит в одном вновь построенном трёхэтажном здании по адресу: п. Красное, ул. Мира, д. 22

Площадь земельного участка 11752 кв. метра, площадь здания 7628,55 кв. метров.

В цокольном этаже здания расположены гимнастический зал, душевые с раздевальными, кладовые, тир, оружейные комнаты, помещение для хранения лыжного инвентаря, музейная комната.

На первом этаже расположены комната охраны, гардероб, 8 классных комнат для учащихся 1-4 классов, спальня-игровая, спортивный зал со снарядной и тренерской, душевые с раздевальными, мастерская по обработке древесины, мастерская по обработке металлов, кладовые, столовая с пищеблоком, медицинский блок.

На втором этаже расположены актовый зал с гримёрными и костюмерными, кабинет музыки, кабинет биологии с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет истории, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, кабинет робототехники с лаборантской, кабинет ИЗО, кабинет ОБЖ, кабинет родного языка, мастерская по обработке тканей с кладовой.

На третьем этаже здания расположены библиотека, 2 кабинета иностранных языков, кабинет географии, кабинет истории, кабинет информатики с лаборантской, кабинет физики с лаборантской, административный блок.

В пристройке к зданию расположен гараж со смотровой ямой. На балансе учреждения имеется автомобиль УАЗ-220694.

Здание оборудовано лифтом для маломобильных групп населения.

Здание отапливается автономной газовой котельной.

На территории, прилегающей к зданию школы, выделены:

1. спортивная зона, включающая в себя беговую дорожку, футбольное поле, площадку для баскетбола, прыжковую зону;
2. зона отдыха, включающая в себя детский спортивный городок, зелёные насаждения, скамейки;
3. хозяйственная зона.

Воспитанники пришкольного интерната проживают в отдельно стоящем здании, расположенном по адресу: п. Красное, ул. Школьная, д. 9.

Площадь земельного участка 1464 кв. метра, площадь здания 762,3 кв. метра.

В здании интерната расположены воспитательская, 8 жилых комнат для проживания 40 воспитанников, комната для занятий, комната отдыха, прачечная, душевая, комната для сушки обуви, комната для глажки и сушки белья, кладовые.

На территории, прилегающей к зданию интерната, имеется детская игровая площадка.

Все учащиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебно-методических изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ. К концу 2021 года общий фонд библиотеки составлял 20324 экземпляра, из них художественная литература – 5441 экземпляр, учебники – 6413, учебные пособия – 1835, справочный материал – 737. К новому 2021-2022 учебному году приобретены 611 экземпляров учебников и 401 учебное пособие.

* 1. **Анализ контингента обучающихся**

За время своего существования школа сформировалась как школа, в которой созданы равные условия для обучения, воспитания и развития смешанного контингента обучающихся, в том числе и одарённых детей, и детей, нуждающихся в коррекции развития.

Численность обучающихся на начало 2021 года – 205 школьников, на конец 2021 года – 194 школьника. По национальному составу на конец 2021 календарного года учащиеся школы составляют следующее количество: 126 – ненцы, 45 – русские, 23 – коми.

Количество детей, воспитывающихся:

* в многодетных семьях – 73
* в неполных семьях – 65
* в малообеспеченных семьях –  34 (данные на основании справок, предоставляемых в ОО, для обеспечения учащихся горячим питанием)
* в семьях, состоящих на внутришкольном  контроле – 12
* в семьях, находящихся в социально-опасном положении – 5

Количество детей:

* с ОВЗ – 32
* инвалидов – 5
* находящихся под опекой – 9

Опекунских семей –  7

**Численность учащихся в сравнении по учебным годам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | | | | |
| 1 – 4 кл. | 5 – 9 кл. | 10 – 11 кл. | всего | |
| начало учебного года | конец  учебного года |
| 2013 - 2014 | 87 | 102 | 12 | 201 | 200 |
| 2014 - 2015 | 73 | 102 | 18 | 193 | 187 |
| 2015 - 2016 | 82 | 100 | 17 | 197 | 199 |
| 2016 - 2017 | 84 | 105 | 16 | 209 | 205 |
| 2017 - 2018 | 89 | 108 | 18 | 215 | 217 |
| 2018 - 2019 | 103 | 106 | 15 | 224 | 224 |
| 2019 - 2020 | 97 | 96 | 12 | 203 | 205 |
| 2020-2021 | 86 | 108 | 15 | 204 | 209 |
| 2021-2022 | 75 | 101 | 18 | 194 |  |

1. **Содержание образовательной деятельности**
   1. **Образовательная программа**

ГБОУ НАО «СШ п. Красное» осуществляет образовательный процесс на основе синтеза традиционных моделей и новейших концепций образования в соответствии с уровнями:

**1 уровень –**начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), являющееся базой для получения основного общего образования.

**2 уровень** - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет), являющееся базой для получения среднего общего образования начального и среднего профессионального образования и завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

**3 уровень**- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки.

В дополнение к обязательным предметам в рамках государственного образовательного стандарта вводятся предметы по выбору обучающихся в целях удовлетворения образовательных потребностей их самих, а также их родителей.

Кроме того, в рамках работы открывшегося центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» реализуется программа дополнительного общего образования по направлениям «промышленный дизайн» и «изобретательство в инженерии».

**2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план – часть основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования. Учебный план входит в организационный раздел ООП ООО наряду с планом внеурочной деятельности.

2020-2021 учебный год стал годом введения ФГОС на третьем уровне.

В июне 2021 года состоялся последний выпуск учеников школы, обучавшихся по учебному плану, разработанному с учетом федерального компонента государственного стандарта на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312.

1. **Кадровый состав образовательной организации**

По данным на конец 2021 года в школе работали 65 человек, из них 31 педагог. Коллектив педагогических работников стабильный, высокопрофессиональный, творческий. К концу 2021 года 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую. 8 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 1 учитель – кандидат биологических наук.

**Вывод:** Стремление совершенствовать профессионализм – характерная черта педагогического коллектива школы. Что подтверждается, например, тем, что в 2021 году на три человека увеличилось количество педагогов, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию. Профессиональные достижения ещё двух педагогов были высоко оценены вручением Почётной грамоты Министерства просвещения Российской Федерации в 2021 году.

3.1. Административный состав (директор, заместители)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Админ.  Стаж | Повышение квалификации | | | |
| по должности руководитель | | по охране труда | |
| место прохождения | год | место | год |
| Ледков В.В. | Директор | 17 | Профессиональная переподготовка по программе «Организация менеджмента в образовательной организации»  600 часов, дистанционно | С 07.09.2016 по 15.02.2017  дистанционно | Арх-ск | 2017 |
| Калита  К.В. | Заместитель директора по учебно-методической работе | 14 | Профессиональная переподготовка по программе «Организация менеджмента в образовательной организации»  600 часов, дистанционно | С 21.09.2016 по 11.01.2017  дистанционно | Н-Мар | 2018 |
| Власова В.Н. | Заместитель директора по воспитательной работе | 11 | Профессиональная переподготовка по программе «Организация менеджмента в образовательной организации»  600 часов, дистанционно | С 21.09.2016 по 29.03.2017  дистанционно | Н-Мар | 2018 |

3.2. Специалисты сопровождения образовательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Занимаемая должность | Количество  человек | Образование | Квалификац. категория |
| Осипова Р.А. | социальный педагог | 1 | высшее | высшая |
| Вокуева Т.Н. | педагог-психолог | 1 | высшее | первая |
| Минькина Ж.С. | педагог-организатор | 1 | среднее профессиональное | высшая |
| Лукина Н.В. | педагог-библиотекарь | 1 | среднее специальное | нет |
| Беляева Л.К.  Корнилова Е.Н.  Левчакова Л.Д. | воспитатель интерната | 3 | 2 - среднее профессиональное  1 - высшее | нет  нет  нет |

3.3. Статистические данные

Всего педагогов в школе - 31 (из них 3 воспитателя пришкольного интерната)

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Высшее: 23 чел (74%)  Среднее специальное: 8 чел (26%)  Среднее: 0 (0%) |
| Возраст | до 25 лет: 1 (3%)  26-35 лет: 2 (6%)  36 - 50 лет: 18 (58%)  51-55 лет: 3 (10%)  56 и более лет: 7 (23%) |
| Пол | Мужчины: 4 (13%)  Женщины 27 (87%) |
| стаж работы | до 3 лет: 1 (3%)  3-8 лет: 0 (0%)  9-15 лет: 4 (13%)  16-20 лет: 9 (29%)  21-30 лет: 8 (26%)  более 30 лет: 9 (29%) |

Обучение педагогов по образовательным программам

курсов повышения квалификации в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Должность | Курсы повышения квалификации по программам | Когда проходили | Организация |
| 1. | Выучейская Татьяна Николаевна | Педагог-психолог | Повышение квалификации по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часа | январь 2021  дистанционно | Всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru/> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | апрель 2021 г. | Всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru/> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | апрель 2021 г. | Всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru/> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
| Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях | май 2021 г. | Всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru/> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
| Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| 2. | Выучейская  Роза Александровна | Воспитатель группы продленного дня | «Курсы по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в объёме 16 ч | 2021 г  дистанционно | Всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru/> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
| Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| 3. | Власова Валентина Николаевна | Зам.директора по ВР,  учитель музыки | «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» | январь 2021 | Всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru/> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
| «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно образования СП 2.4. – 3648-20» | май 2021 | Всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru/> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
| Курсы РДШ:  1.«Азбука лидера»  2. «Планирование деятельности»  3. «Проекты РДШ – время твоих возможностей»  4. «Российское движение школьников – планирование и организация работы» | февраль 2021 | дистанционно Корпоративный университет РДШ |
| Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модуль «Формирование читательской грамотности» | октябрь 2021  дистанционно | ЯндексУчебник |
| Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модуль «Формирование математической грамотности» | октябрь 2021  дистанционно | ЯндексУчебник |
| 4. | Выучейская Парасковья Ивановна | Учитель технологии | Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| 5. | Давыдова  Евгения Ивановна | Учитель географии | Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии | ноябрь 2021  дистанционно | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» |
| 6. | Канева  Елена Алексеевна | Учитель начальных классов | Организация работы классного руководителя в образовательной организации | 18.04.21  дистанционно | Всероссийский Интернет-портал https://ediniy-urok.ru/ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям | 24.03.21  дистанционно | Всероссийский Интернет-портал https://ediniy-urok.ru/ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
| Цифровые компетенции педагога | 24.03.21  дистанционно | Всероссийский Интернет-портал https://ediniy-urok.ru/ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 24.03.21  дистанционно | Всероссийский Интернет-портал https://ediniy-urok.ru/ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
| Программа по повышению квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством | 24.03.21  дистанционно | Всероссийский Интернет-портал https://ediniy-urok.ru/ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
| Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | Всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru/> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | Всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru/> ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| 7. | Калита Кира Владимировна | Зам.директора по УМР,  учитель иностранного языка | «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» | январь 2021 | Всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru/> ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | март 2021 г | Всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru/> ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. – 3648-20» | май 2021 | Всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru/> ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | Всероссийский Интернет-портал https://ediniy-urok.ru/ ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | Всероссийский Интернет-портал https://ediniy-urok.ru/ ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| 8. | Кисляков  Федор Михайлович | Учитель физической культуры | Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | Всероссийский Интернет-портал https://ediniy-urok.ru/ ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | Всероссийский Интернет-портал https://ediniy-urok.ru/ ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| 9 | Корнилова Елена Николаевна | воспитатель | Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | Всероссийский Интернет-портал https://ediniy-urok.ru/ ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | Всероссийский Интернет-портал https://ediniy-urok.ru/ ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| 10 | Красиков Михаил Владимирович | учитель  физики и информатики | «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» | июнь 2021 дистанционно | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» |
| Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | Всероссийский Интернет-портал https://ediniy-urok.ru/ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | Всероссийский Интернет-портал https://ediniy-urok.ru/ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
| 11 | Ледков  Владислав Владимирович | Директор, учитель математики | Основные аспекты противодействия идеологии терроризма, 18 часов | 24.03 – 26.03.21  очно | АНО ДПО «Санкт-Петербургская академия безопасности» |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 11.04.21  дистанционно | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| Основы обеспечения информационной безопасно детей | ноябрь 2021  дистанционно | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| 12 | Ледкова  Марина Игоревна | Учитель физической культуры | Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | Всероссийский Интернет-портал https://ediniy-urok.ru/ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | Всероссийский Интернет-портал https://ediniy-urok.ru/ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
| 11 | Митькина  Ирина Леонидовна | Учитель русского языка и литературы | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС | 03.01.2021 – 20.01.2021  дистанционно | ООО «Инфоурок»  г. Смоленск |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством | 18.01.2021; 73 часа | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»»  г. Саратов |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 24.03.2021 г., 36 час. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»»  г. Саратов |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 24.03.2021, 36 час. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»»  г. Саратов |
| Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях | 08.05.2021, 36 час. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»»  г. Саратов |
| Организация работы классного руководителя в образовательной организации | 09.05.2021, 250 час. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»»  г. Саратов |
| Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | Всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения русскому языку и литературы в условиях реализации ФГОС | октябрь 2021  дистанционно | Екатеринбург,  Высшая школа делового администрирования |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| 12 | Минькина  Жанна Станиславовна | Учитель ИЗО, педагог-организатор | Повышение квалификации по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объёме 72 часов. | 1.02 2021 г  дистанционно | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»»  г. Саратов |
| Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| 13 | Осипова  Раиса Александровна | Социальный педагог | «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» | 27.01.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» | 23.03.21 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой короновирусной инфекции (СOVID-19)» | 23.03.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» | 18.04.2021 г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| 14 | Панарина  Наталия Геннадьевна | Учитель химии, биологии | «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» | июнь 2021 дистанционно | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» |
| «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» | июнь 2021 дистанционно | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» |
| Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| 15 | Пудков  Николай Сергеевич | Преподаватель-организатор ОБЖ | Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| 16 | Попова  Ольга Алексеевна | Учитель начальных классов | Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством | 18.01.2021. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 2021г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 ч. Для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | 14.04.2021. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» | 08.05.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модуль «Формирование математической грамотности» | октябрь 2021  дистанционно | ЯндексУчебник |
| Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модуль «Формирование финансовой грамотности» | октябрь 2021  дистанционно | ЯндексУчебник |
| Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| 17 | Соболева  Зинаида Васильевна | Учитель начальных классов | Организация работы с обучающими с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС | С 22.12.2020-25.08.2021 г. | г.Смоленск  ООО «Инфоурок» |
| «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 ч. Для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | 2021 г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 23.03 2021 г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| 19 | Скрябина Людмила Леонидовна | Учитель иностранного языка | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС | 13.01.2021 – 27.01.2021  дистанционно | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»»  г. Саратов |
| «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов | 14.04.2021  дистанционно |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством | 19.01.2021  дистанционно |
| Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648 – 20 | 22.03.2021  дистанционно |
| Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях | 08.05.2021  дистанционно |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) | 22.03.2021  дистанционно |
| Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно |
| 20 | Телкова Людмила Борисовна | Учитель истории, обществознания | Финансовая грамотность по обществознанию | 22.03-02.04.2021 | г.Архангельск |
| Организация работы классного руководителя в образовательной организации 250 час. | Май 2021 г. | г. Саратов |
| Как вырастить ребенка-подростка успешным и самодостаточным человеком | Март 2021 г. | г. Москва |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 18.01.2021 | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 24.03.2021 г | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 24.03.2021 | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС | 3.01.2021 – 20.01.2021 г. | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| 21 | Устинкина Наталья Анатольевна | Учитель технологии | Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| 22 | Фефилова Наталия Борисовна | Учитель начальных классов | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральными законами российской федерации | 18. 01. 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал https://ediniy-urok.ru |
| Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности | 01.03. 2021  дистанционно | Г. Москва  «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 22.03.2021 г.  дистанционно | всероссийский Интернет-портал https://ediniy-urok.ru |
| Организация работы классного руководителя в образовательной организации 250 ч. | 14.04.21 г.  дистанционно | всероссийский Интернет-портал https://ediniy-urok.ru |
| Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях 36 часов | 07.05 2021 г.  дистанционно | всероссийский Интернет-портал https://ediniy-urok.ru |
| Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модуль «Формирование читательской грамотности» | октябрь 2021  дистанционно | ЯндексУчебник |
| Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модуль «Формирование математической грамотности» | октябрь 2021  дистанционно | ЯндексУчебник |
| Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модуль «Формирование креативного мышления» | октябрь 2021  дистанционно | ЯндексУчебник |
| Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модуль «Формирование глобальных компетенций» | октябрь 2021  дистанционно | ЯндексУчебник |
| Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения № 286 от 31 мая 2021 года» | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| 23 | Хатанзейская Светлана Константиновна | Учитель начальных классов | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством | 28.01.2021г | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции | 24.03.2021г | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250ч) | 16.04.2021г | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| 24 | Хатанзейская Елена Гавриловна | Учитель начальных классов | Приемы и технологии создания увлекательного дистанционного урока: практические рекомендации», 16 ч. | 2021г.  дистанционное | Образовательное учреждение фонд «Педагогический университет «Первое сентября»,  г. Москва. |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 – 20 | 2021 г.  дистанционное | ООО «Центр инновационного образования и обучения»,  г. Саратов. |
| «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции | 2021 г.  дистанционное | ООО «Центр инновационного образования и обучения»,  г. Саратов. |
| Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 250 ч. | 2021 г.  дистанционное | ООО «Центр инновационного образования и обучения»,  г. Саратов. |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС | 2021 г.  дистанционное | ООО «Центр инновационного образования и обучения»,  г. Саратов. |
| «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» | 2021 г.  дистанционное | ООО «Центр инновационного образования и обучения»,  г. Саратов. |
| Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| 25 | Хатанзейская Валентина Ивановна | Учитель русского языка и литературы | Основы обеспечения информационной безопасно детей | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | октябрь 2021  дистанционно | всероссийский Интернет-портал <https://ediniy-urok.ru> |
| 26 | Широкая  Ольга Валерьевна | Учитель математики | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | 25.01. 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| Организация работы классного руководителя в образовательной организации | 14.04.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| Навыки оказания первой помощи в образовательной организации | 07. 05. 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |
| Решение и оценивание заданий с развёрнутым ответом участников ГИА в форме ОГЭ (математика) | февраль – март 2021г | ГБУ НАО в «НРЦРО» |

**Вывод:** Педагогический коллектив школы отличается постоянной работой по саморазвитию и самосовершенствованию. Повышение квалификации по разным обучающим программам – норма педагогических будней учителей школы п. Красное.

1. **Анализ качества обучения учащихся**

**4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 7 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успешность обучения | Качество обучения |
| 2014-2015 | 95% | 38% |
| 2015-2016 | 90% | 38% |
| 2016-2017 | 91,4% | 37,4% |
| 2017-2018 | 91% | 31% |
| 2018-2019 | 95,94% | 28,93% |
| 2019-2020 | 99,51 | 42,08% |
| 2020-2021 | 99, 527% | 26,70% |
| Завершением 2021 календарного года стали следующие показатели: успешность обучения – 92,82%, качество обучения – 24,86% | | |

**4.2. Анализ результатов обучения за 2021год**

Анализ итогов успеваемости

2020-2021 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся на начало/конец  года | Успевают на | | Успевают с | | | | | Неуспевающие и н/а | | Качество обучения по итогам  года | Успешность обученияи по итогам  года |
| "5" | "5" и "4" | одна "4" | | | одна  "3" | |
| 1 | 18/18 | Безотметочное обучение в течение всего учебного года (один неуспевающий) | | | | | | | | | | |
| 2 | 19/19 | 5 | 3 | | --- | --- | | --- | |  | **42,11%** | **100%** |
| 3а | 15/15 | 3 | 4 | | --- | 1 | | --- | | | **46,67%** | **100%** |
| 3б | 11/11 | --- | 4 | | --- | 1 | | --- | | | **36,37%** | **100%** |
| 4а | 11/12 | --- | 3 | | --- | 2 | | --- | | | **25%** | **100%** |
| 4б | 12/12 | --- | 5 | | --- | --- | | --- | | | **41,67%** | **100%** |
| 5а | 16/16 | 2 | 4 | | --- | 1 | | --- | | | **37,5%** | **100%** |
| 5б | 12/12 | --- | 1 | | --- | --- | | 1 | | | **8,33%** | **91,67%** |
| 6а | 13/13 | 1 | 2 | | --- | --- | | --- | | | **23, 08%** | **100%** |
| 6б | 10/11 | --- | 1 | | --- | --- | | 1 | | | **9,09%** | **90,91%** |
| 7 | 12/14 | --- | --- | | --- | --- | | --- | | | **0%** | **100%** |
| 8 | 16/16 | --- | 2 | | --- | --- | | 1 | | | **12,5%** | **93, 75%** |
| 9а | 14/15 | --- | 3 | | --- | --- | | --- | | | **20%** | **100%** |
| 9б | 10/10 | --- | --- | | --- | --- | | --- | | | **0%** | **100%** |
| Итого | **189/194** | **11** | **32** | | **0** | **5** | | **4** | | | **24,43%** | **97, 72%** |
| % |  | **6,25%** | **18,18%** | | **0%** | **2,84%** | | **2,27%** | | |  |  |
| 10 | 8/8 | 2 | 4 | | --- | 1 | | --- | | | **75%** | **100%** |
| 11 | 7/7 | --- | 2 | | --- | --- | | --- | | | **28,57%** | **100%** |
| Итого 10-11кл | 15/15 | 2 | 6 | | --- | 1 | | --- | | | **53,33%** | **100%** |
| % |  | **13,33%** | **40%** | | **0%** | **6,66%** | | **---** | | |  |  |
| Итого 2-11 кл | **204/209** | **13** | **38** | | **0** | **6** | | **4** | | | **26,70%** | **99,52%** |
| % |  |  |  | |  |  | |  | | |  |  |

* Процент показателя качества обучения высчитывается без учёта обучающихся (18 чел.) первого класса, обучение в котором осуществляется безотметочно.
* Процент показателя успешности высчитывается от общего количества обучающихся.
* 8 обучающихся по итогам учебного года получили похвальный лист.

**Выводы:** Анализ эффективности образовательного процесса проводится в школе на постоянной основе в течение всего учебного года (по четвертям) и за весь учебный год, с учётом промежуточной и государственной итоговой аттестации. Выводы по аналитической работе являются основой для выработки стратегии по повышению результатов образовательного процесса. В частности, после глубокого детального анализа о том, почему снизились показатели качества и успешности обучения, стал вывод о необходимости стабильной работы школы в очном режиме, а также об усилении работы педагогов по мотивированному включению в образовательный процесс не только обучающихся, но и их родителей.

**4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2021 году, как и в предыдущие годы, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации проводилась по отдельному плану, являющемуся частью годового учебно-методического плана работы педагогического коллектива ГБОУ НАО «СШ п. Красное». В силу сложившихся обстоятельств в мире, государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы (как и в 2020 году) отличалась от уже привычной модели проведения ГИА. Обучающимся 11 класса, желающим продолжить своё образование в средних специальных учебных заведениях, можно было сдавать обязательные экзамены (русский язык и математику) в форме государственного выпускного экзамена. Одна из выпускниц школы воспользовалась этим правом. Желающих получить высшее образование освободили от экзамена по базовой математике.

Статистика прохождения государственной итоговой аттестации

выпускниками школы за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основное общее образование | 2019 год | 2020 год | 2021 |
| Численность обучающихся выпускного 9 класса | 29 | 13 | 25 |
| Численность допущенных к государственной итоговой аттестации | 29 | 13 | 25 |
| Численность обучающихся выпускного 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| Численность выпускников 9 классов, сдавших основной государственный экзамен (ОГЭ) | 27 | 0 | 23 |
| Численность выпускников 9 классов, окончивших школу с отличием | 0 | 3 | 0 |
| Среднее общее образование | 2019 год | 2020 год | 2021 |
| Численность обучающихся 11 класса | 6 | 5 | 7 |
| Численность допущенных к государственной итоговой аттестации | 6 | 5 | 7 |
| Численность обучающихся выпускного 11 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| Численность обучающихся, окончивших школу с отличием и получивших медаль «За особые успехи в учении» | 0 | 1 | 1 |

Средний тестовый балл участников ЕГЭ и ГВЭ (11 класс) в 2021году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся Школы, сдававших экзамен по предмету | Средний балл |
| Русский язык (ЕГЭ) | 6 | 72 |
| Русский язык (ГВЭ) | 1 | 3 (удовлетворительно) |
| Математика профильная | 1 | 33 |
| Математика (ГВЭ) | 1 | 3 (удовлетворительно) |
| Обществознание | 2 | 56 |
| Литература | 1 | 61 |
| Биология | 2 | 39 |
| Химия | 2 | 41 |

**ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ)**

К прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 25 обучающихся девятого класса. Двое обучающихся школы сдавали государственный выпускной экзамен за курс основной школы, остальные 23 человека – основной государственный экзамен по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и выполняли контрольную работу по одному из общеобразовательных предметов по выбору, результат которой не влиял на отметку по предмету в аттестате и получение аттестата.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся Школы, сдававших экзамен по предмету | Средний балл |
| Русский язык (ОГЭ) | 23 | 4 (хорошо) |
| Русский язык (ГВЭ) | 2 | 3 (удовлетворительно) |
| Математика (ОГЭ) | 23 | 3 (удовлетворительно) |
| Математика (ГВЭ) | 2 | 3 (удовлетворительно) |

**Вывод:** Все выпускники второго и третьего уровней 2021 года получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Большая часть выпускников подтвердила свою текущую успеваемость результатами ГИА. Результат ОГЭ по русскому языку в основной период экзаменационной кампании 2021 года улучшился по сравнению результатом выпускников основной школы во время проведения пробного экзамена по предмету.

* 1. **Результаты внешней экспертизы**

Школа, как и все образовательные организации НАО, была включена в процедуру проведения тренировочного тестирования. Средний балл тренировочного тестирования по русскому языку и математике, предметам включенным в диагностику распоряжением ДОК и С, составил 3 балла.

В 2021 году школой проводились всероссийские проверочные работы со статусом «в штатном режиме». Результаты написания работ в основном были подтверждены оценками текущей успеваемости.

**Вывод:** Школаответственно относится к мероприятиям, организуемым внешней экспертизой оценки качества образования. Все работы проводятся в полном соответствии с прилагаемыми инструкциями, соблюдением конфиденциальности и объективным оцениванием, регламентируемым приказом по ОО, если оценивание проводится образовательной организацией.

Начало 2021 года совпало с региональным этапом Всероссийской предметной олимпиады школьников 2020-2021 учебного года. Результаты участия наших школьников в третьем туре представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Результат |
|  | Английский язык | 9 | призёр |
|  | История | 11 | призёр |
|  | Литература | 9 | призёр |
|  | МХК | 9 | призёр |
|  | ОБЖ | 9 | победитель |
|  | обществознание | 10 | призёр |
|  | обществознание | 11 | призёр |
|  | право | 10 | два призёра |
|  | экология | 10 | победитель |
|  | экология | 10 | два призёра |
|  | экология | 11 | победитель |

**Вывод:** особым достижением по результатам регионального этапа стало участие ученицы десятого класса в заключительном этапе ВсОШ по экологии, показавшей четвёртый результат на всероссийском уровне.

В сентябре-декабре 2021 года учащиеся школы стали активными участниками школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников 2021-2022 учебного года. За высокие показатели по результатам участия во втором туре ВсОШ учащиеся школы были отмечены двадцатью грамотами НРЦРО.

Итоги муниципального тура

Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

(7-11 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Результат |
|  | английский язык | 7 | призёр |
|  | английский язык | 9 | призёр |
|  | английский язык | 10 | два призёра |
|  | биология | 10 | призёр |
|  | литература | 10 | призёр |
|  | ОБЖ | 9 | призёр |
|  | ОБЖ | 10 | победитель |
|  | обществознание | 7 | призёр |
|  | обществознание | 10 | четыре призёра |
|  | обществознание | 11 | призёр |
|  | право | 7 | три призёра |
|  | экология | 10 | призёр |
|  | экономика | 10 | призёр |
|  | экономика | 11 | победитель |

В муниципальном этапе ВсОШ не участвовали несколько обучающихся, имеющих право участия сразу в региональном этапе предметной олимпиады по результатам прошлого учебного года.

Кроме того, школьники нашей школы были успешны во втором этапе региональной олимпиаде по родному (ненецкому языку), краеведению и окружной олимпиаде по русскому языку для выпускников начальной школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Результат |
| 1. | ненецкий язык | 4 | призёр |
| 2. | ненецкий язык | 5 | призёр |
| 3. | ненецкий язык | 6 | призёр |
| 4. | ненецкий язык | 8 | победитель |
| 5. | ненецкий язык | 10 | победитель |
| 6. | ненецкий язык | 11 | призёр |
| 7. | ненецкий язык | 11 | победитель |
| 8. | русский язык  (начальная школа) | 4 | призёр |
| 9 | краеведение | 10 | призёр |

**Вывод:** в 2021 году педагогический коллектив школы был награждён грамотой Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа за большую целенаправленную работу по поиску, поддержке и сопровождению одарённых детей.

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

* 1. **Общая характеристика**

Методическая деятельность в школе осуществляется под руководством методического совета, членами которого являются руководители методических объединений школы и администрация школы.

Планы работы методического совета школы и методических объединений составляются с учетом мероприятий всероссийской значимости, плана учебно- методической работы школы, информационных запросов и распорядительных актов НРЦРО и ДОК и С.

2021 год в методическом плане стал для педагогического коллектива годом участия в оценочных процедурах системы оценки качества образования разного уровня и годом реализации общероссийского проекта 500+ адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами

**Вывод:** в лице заместителя директора по учебно-методической работе школа была поощрена благодарственным письмом ГБУ НАО «НРЦРО» за активное участие в оценочных процедурах и благодарственным письмом Департамента образования, культуры и спорта НАО за успешную работу по реализации общероссийского проекта 500+ адресной методической помощи.

2021 год ознаменовался новыми успехами и достижениями обучающихся и педагогов научного сообщества школы «Первые открытия» и педагогов, активно включённых в работу ресурсной площадки по направлению «Исследовательская деятельность», организованной на базе Школы.

Отчет об исследовательской деятельности с обучающимися за 2021 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Участники | Результат |
|  | Участие во всероссийской олимпиаде «Юниор» | Февраль | Телкова Алена, 11 класс. | Участник |
|  | Подготовка школьников к участию в заключительном этапе ВСОШ. | Январь - апрель | Александра Эрбаева, 10 класс | Участник |
|  | Отбор исследовательских работ школьников округа для участия в мероприятиях программы «Шаг в будущее». | Февраль -  сентябрь | Выполнено на уровне данной образовательной организации | Эрбаева Александра  Пудков Алексей |
|  | Участие школьников в региональном этапе Всероссийского юниорского водного конкурса. | Февраль | Александра Эрбаева, 10 класс | Победитель |
|  | Представление результатов на всероссийском Форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (Москва). | Март | Соболева Анастасия  Телкова Алена | Диплом III степени  Диплом I степени |
| 6 | Участие школьников в региональном конкурсе учебно-исследовательских работ им. А.П.Пырерки | Март | Телкова Алена (победитель)  Александра Эрбаева (призер) | Победитель  Призер |
| 7 | Международный научно-инженерный конкурсаInternational Science and Engineering Fair (ISEF) | Май | Соболева Анастасия, 10 класс | Участник |
| 8 | Практическое использование результатов исследовательских работ школьников. Выращивание рассады для озеленения и рекультивации антропогенно-нарушенных ландшафтов. | Июнь | Соболева Анастасия, 10 класс | Выполнено |
| 9 | Экологическая экспедиция на территорию заповедника «Ненецкий», проведение исследований среды в водных объектах окрестностей п. Красное. | Сентябрь | Александра Эрбаева, 11 класс  Алексей Ледков 10 класс | Выполнено |
| 10 | Участие в Соревновании молодых исследователей в Северо-западном ФО (г. Мурманск). | Ноябрь | Эрбаева Александра 11 класс  Пудков Алексей, 11 класс | Абсолютный победитель  Дипломант |

**5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Педагоги школы активно стремятся к самосовершенствованию и саморазвитию, что подтверждается рядом мероприятий 2021 года, свидетельствующем об этом стремлении.

Два педагога школы (заместитель директора по воспитательной работе и учитель географии) приняли участие в окружном конкурсе «Профессионал года - 2021», отметив, что приобрели бесценный опыт детального анализа своей профессиональной деятельности и презентации лучшего в своей педагогической практике.

В марте 2021 года были подведены итоги внутришкольного конкурса-марафона педагогического мастерства «Суперпедагог», состоящего из двух этапов и четырёх туров, участниками которого стали все педагоги школы. Целью Конкурса являлось стимулирование личной заинтересованности в самосовершенствовании, росте своей профессиональной культуры и педагогического мастерства.

15 сентября 2021 года в школе начал свою работу образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Открытию предшествовал ряд мероприятий, в том числе проведенных совместно с детским технопарком «Кванториум» г.Нарьян-Мара. Само открытие «Точки роста» было не только торжественным, но и практикоориентированным, а также демонстрирующим высокий образовательный уровень учащихся и педагогов школы. А уже 29 сентября 2021 года на базе образовательного центра школы состоялся окружной семинар учителей физики, химии и биологии образовательных учреждений Ненецкого автономного округа по направлению «Исследовательская деятельность». Педагогам-гостям была представлена возможность не только расширить свои знания в теории, но и научиться применять полученные знания на практике. 22-24 ноября 2021 года педагоги образовательного центра «Точка роста» стали участниками форума «Кванториум», «IT-куб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» в дистанционном формате.

1 декабря 2021 года педагоги начальной школы также дистанционно участвовали во всероссийском просветительском мероприятии «Обновление содержания и методик преподавания предметов начального общего образования».

1. **Воспитательная система образовательной организации**

С  января 2020 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, родителей и педагогов. Реализация воспитательной программы строится по принципу личностно-развивающего подхода: свобода выбора форм и деятельности, личностный рост, учёт интересов детей.

Главная цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся**:**

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Основной объём воспитательной работы в школе реализует следующий кадровый состав: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители кружков в рамках внеурочной деятельности.

В школе 15 классных коллективов. Ценным средством воспитания в школе являются традиции, которые выполняют две важные функции в школе: формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школе, надежность и постоянство; придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других, тем самым сплачивает школьный коллектив и обогащает его жизнь. Воспитательные мероприятия школы ежедневно освещаются на школьной странице в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/schoolkrasnoye>.

1. **Результативность воспитательной системы образовательной организации**

Основная форма организации воспитательного процесса – внеурочная деятельность, которая представлена следующими видами деятельности:

* кружки «Ненецкий язык», «Кочевое оленеводство и хозяйка чума», «Палитра», «Вокальный», «Музейное дело», «Наш край», «Музейное дело», «Юный олимпиец», «Спортивные игры»;
* кружки в рамках работы образовательного центра «Точка роста»: «Лаборатория Архимеда», «Шахматы», «Самоделкины», «Путешествие в микромир живых микроорганизмов»;
* школьный спортивный клуб «Олимпиец»;
* военно-патриотический клуб «Поиск»;
* научное общество «Первые открытия»;
* добровольческое объединение «Милосердие»;
* агитбригада «Поиск».

В 2021 году все кружки были включены в единый Интернет-портал «Навигатор дополнительного образования». С помощью этой поисковой системы дети и их родители/законные представители могут выбрать подходящую программу и получить подробную информацию об образовательных услугах организации дополнительного образования.

Приоритетные направления воспитательной деятельности: военно-патриотическое, спортивное, этнокультурное, научно-исследовательское.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление  на уровне классных сообществ (с в связи с пандемией);

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы военно-патриотический клуб «Поиск», школьного спортивного клуба «Олимпиец», научное общество «Первые открытия»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы, соревнования, квесты и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, вопроса взаимоотношений.

Мероприятия воспитательной программы представлены в календарном плане, который разделён на три уровня: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Традиционные школьные мероприятия представлены в пункте «Ключевые общешкольные дела».

Особую актуальность в наше время приобретает этнокультурное воспитание. В нашей школе это направление достаточно хорошо развито. В 2021 году, как итог работы в этом направлении, ГБОУ НАО «СШ п. Красное» признано победителем во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работы образовательных организаций с родительским сообществом по сохранению историко-культурной среды, языков народов Российской Федерации. Также продолжается реализация программы «Сохраним культурное наследие наших народов», целью которой является сохранение языка и народных культурных традиций. Учитываем, что основной состав учащихся школы – представители коренной национальности.

Активно работал и школьный спортивный клуб «Олимпиец». Главное достоинство работы клуба – массовость участия детей во всех видах спортивной деятельности и соревнованиях. Основные ежегодные мероприятия ШСК «Олимпиец»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление соревнований/мероприятий | Сроки проведения |
| 1 | Футзал | сентябрь-октябрь |
| 2 | Баскетбол | ноябрь декабрь |
| 3 | Настольный теннис | январь |
| 4 | Снайпер | январь |
| 5 | Чётырёхборье, посвящённое Дню защитника Отечества | февраль |
| 6 | Скиппинг | февраль |
| 7 | Национальные виды спорта | март |
| 8 | Волейбол | март |
| 9 | Пионербол | март |
| 10 | Лыжные гонки | март |
| 11 | Биатлон | апрель |

Особое место в 2021 году занимала профилактическая работа с учащимися и родителями. Несмотря на систематическую деятельность в этом важном направлении, всё же имели место быть правонарушения среди подростков. С целью укрепления детско-родительских отношений было увеличено количество совместных мероприятий (выставки рисунков, поделок, конкурсы чтецов, этнокультурные фестивали и др.) Родители, помимо досуговых, творческих и познавательных мероприятий, принимали участие в просветительских акциях, вебинарах, онлайн-семинарах, онлайн-собраниях. Не прекращал свою деятельность родительский патруль. Состоялось 2 заседания общешкольного родительского комитета.

По итогам анкетирования родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, а именно:

* 67% удовлетворены наличием возможности развития творческих способностей и интересов, участия в соревнованиях и т.д.
* 78% родителей удовлетворены возможностью участия в делах школы (родительский комитет, общешкольные мероприятия с родителями, концерты, праздники, походы, классные собрания, выставки, кл. мероприятия или чаепития).
* 80% родителей получают достаточную, по их мнению, информацию об успехах и трудностях ребенка в школе.
* 95% удовлетворены доступностью взаимодействия с педагогами по телефону, электронной почте, WhatsApp, Viber, др.
* 64% родителей удовлетворены отношениями между школьниками в классе, где учится ребёнок.
* 80% удовлетворены работой неофициальной школьной страницы в соц. сети ВКонтакте

**7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Организуя работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, по предупреждению асоциального поведения обучающихся, школа опирается на действующее международное законодательство, законы Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, нормативные документы муниципального района, школы.

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность школы в вопросе профилактики правонарушений несовершеннолетних, является Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Профилактическая работа в школе ведётся в соответствии с программами социально-психологической службы:

* «Тропинка к своему Я» - программа работы с детьми начальной школы, направленная на формирование и сохранение психологического здоровья;
* «Первый раз в пятый класс» - программа адаптации детей к средней школе;
* Программа психологического сопровождения обучающихся 10 класса в
  + адаптационный период;
* «Сталкер» - психопрофилактическая программа для детей и подростков 10 – 18 лет;
* «Мы выбираем жизнь!» - программа профилактики суицидального поведения;
* «Медиация от А до Я: букварь медиатора» - программа обучения учащихся примирительным технологиям;
* «Я учусь учиться» - программа социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Основными блоками профилактической работы являются:

* организационная, информационно-просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом,
* диагностическая работа,
* профилактическая работа с детьми и подростками,
* профилактическая работа с родителями.

Таким образом, со всеми участниками образовательного процесса проводятся различные мероприятия групповых и индивидуальных форм.

Школа проводит систематическую работу по своевременному выявлению учащихся и семей, предположительно находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении. В начале учебного года формируются социальные паспорта классов, а затем социальный паспорт школы, который даёт представление полной картины о социальных категориях семей обучающихся, выявляет их воспитательные возможности и потребности.

К концу 2021 года на внутришкольном контроле состоит 8 учащихся (на начало учебного года было 10, но двое учащихся сняты с учёта в связи с убытием: 1 – выбыл, он обучается на курсах при НПУ, 1 – находится в сизо) учащихся. На учёте в ОДН УМВД состоят 4 учащихся (у 1 отмечаются положительные изменения в поведении, 1 учащийся снят с учёта в августе 2021 г.). На учёте в КДНиЗП состоит 2 учащихся.

Также на учетах состоят семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении. На внутришкольном контроле на начало 2021 -2022 учебного года состояло 5 семей, на конец 2021 года – 9 (в этих семьях воспитывается 12 детей – учащихся школы). На учёте в КДНиЗП Администрации МР «Заполярный район» на начало учебного года состояло 3 семьи, в ОДН УМВД на учёте 1 семья. В результате проводимой работы в двух семьях наметилась стойкая положительная динамика.

С целью своевременного выявления семейного неблагополучия, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводятся еженедельный родительский патруль в вечернее время, межведомственные профилактические рейды с участием педагогов школы, специалистов детского сада, администрации МО «Приморско-Куйский сельсовет», участкового полиции. Семьи, находящиеся в социально - опасном положении, посещаются на дому с целью контроля, а также с целью проверки информации, поступающей от жителей посёлка, о фактах ненадлежащего исполнении родителями своих обязанностей.

Социальный педагог совместно с классными руководителями осуществляет контроль поведения подростков, посещения ими школы, успеваемости состоящих на учёте в ОДН УМВД по НАО, в КДН и ЗП, выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей (лиц, их заменяющих), не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей. Подростки, склонные к правонарушениям, вовлекаются в спортивные секции, в кружковую деятельность. В организации досуга и занятости учащихся в свободное от учёбы время большую помощь школе оказывают физкультурно-оздоровительный комплекс «Звёздный», Дом культуры, сельская библиотека.

Школа совместно с Центром занятости населения НАО и администрацией МО «Приморско-Куйский сельсовет» ежегодно проводит работу по организации летней занятости в период летних каникул. В феврале 2021 г. было проведено анкетирование среди подростков, достигших 14-летнего возраста и желающих поработать летом. По результатам анкетирования 65 подростков хотели быть трудоустроены, летом 2021 года было трудоустроено 26 подростков. Приоритетное право на трудоустройство имеют дети, находящиеся в социально опасном положении, или дети, воспитывающиеся в семьях, находящихся в социально-опасном положении. Школа ежегодно обращается с ходатайством о перевоочередном трудоустройстве таких подростков.

Профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, с семьями в социально-опасном положении ведётся в тесном взаимодействии с отделом опеки и попечительства ДЗТСЗН НАО и ГБУ СОН НАО «КЦСО». Таким семьям оказывается консультативная помощь в решении бытовых и жилищных проблем, в вопросах трудоустройства родителей и подростков в период летних каникул, в вопросах оздоровления детей и направления детей в социально-реабилитационные центры для коррекции отклонений в поведении, оказывается гуманитарная помощь, содействие в наркологическом лечении. Классные руководители привлекают родителей к участию во внеклассных мероприятиях, социальный педагог и педагог-психолог консультируют родителей по вопросам ответственного отношения к содержанию, воспитанию и образованию детей, решению конфликтных ситуаций.

В школе работает Совет профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся, а также с родителями, недобросовестно относящимися к выполнению родительских обязанностей, проводятся индивидуальные профилактические беседы. Работает служба примирения. В 2021 году среди учащихся проведено анкетирование, с целью выявления учащихся для работы в школьной службе примирения. Социальный педагог и педагог-психолог на классных часах и родительских собраниях проводят информирование учеников и родителей о преимуществах и возможностях медиации. Проведено методическое объединение классных руководителей «Медиация в школе».

Большое внимание в 2021 году было уделено профилактике буллинга в школьной среде. Проведены классные часы на тему взаимоотношений в детско-подростковой среде, анкетирование на выявление уровня распространения травли в образовательном учреждении, тестирование среди учащихся «Конфликтный ли вы человек?», анкетирование родителей на выявление уровня удовлетворённости родителей организацией воспитательного процесса и дополнительного образования. Для актуализации знаний родителей по проблеме буллинга педагогом-психологом и социальным педагогом проведены родительские собрания на тему «Что такое буллинг и как ему противостоять?».

Для формирование представлений об опасности в сети Интернет и способах защиты детей от вредоносной информации, повышения уровня осведомленности родительской аудитории о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способах его предупреждения проведены родительские собрания на тему «Информационная манипуляция. Как защитить детей». На собраниях и общешкольном родительском комитете родители ознакомлены с алгоритмом действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера распространяемой в сети Интернет.

С целью формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек школа ежегодно принимает участие в социально-психологическом тестировании на предмет немедицинского употребления наркотических и психоактивных веществ. В 2021 году в тестировании приняло участие 85,7% учащихся. Для формирования мотивации к участию в данном исследовании и для разъяснения процедуры тестирования в 7–11 классах были проведены классные часы, родительские собрания и беседы педагогом-психологом и социальным педагогом.

Налажено тесное взаимодействие с отделом профилактики Ненецкой окружной больницы. В онлайн-режиме социальным работником отдела профилактики проведены классные часы о личной гигиене, о вреде курения и алкоголизма в 6 – 7 классах и о безопасном поведении и половой неприкосновенности в 8 – 11 классах. О безопасном поведении с подростками проведены групповые и индивидуальные беседы участковым уполномоченным полиции УМВД по АО и НАО и инспектором ГИМНС МЧС России.

Таким образом, школа, взаимодействуя с учреждениями профилактики округа, района и посёлка, реализует комплекс мер, направленных на обеспечение прав граждан, на получение основного общего образования, формирование законопослушного поведения детей и подростков, на оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью**

Ежегодно во внеурочную деятельность с разной степенью активности включены 100% учащихся, так как под этим показателем подразумевается не только посещение кружков и секций, но также и участие во внеклассных общешкольных и классных мероприятиях, активное и пассивное участие в соревнованиях, играх, квестах, предметных неделях, концертах, фестивалях, конференциях и т.д. Общее количество учащихся – 194 учащихся. Количество кружков – 13. Клубов и объединений – 4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **Направление** | **Кол-во часов**  **в неделю** | **Количество учащихся** |
| 1 | «Ненецкий язык» | Литературное | 6 | 87 |
| Литературное | 5 | 75 |
| 2 | «Кочевое оленеводство и хозяйка чума» | Краеведческое | 2 | 23 |
| 3 | «Юный олимпиец» | Спортивное | 2 | 25 |
| 4 | «Музейное дело» | Краеведческое | 2 | 10 |
| 5 | «Спортивные игры» | Спортивное | 2 | 25 |
| 6 | «Путешествие в микромир живых организмов» | Научно-техническое | 1 | 10 |
| 7 | «Лаборатория Архимеда» | Естественно-научное | 1 | 10 |
| 8 | «Шахматы» | Шахматы | 1 | 10 |
| 9 | «Палитра» | Краеведческое | 2 | 15 |
| 10 | «Наш край» | Краеведческое | 1 | 13 |
| 11 | «Вокальный» | Музыкальное | 1 | 10 |
| 12 | «Самоделкины» | Научно-техническое | 1 | 10 |

Систематически занимающихся военно-патриотическим делом – 33

Систематически занимающихся научно-исследовательской деятельностью – 13

Систематически занимающихся в ШСК «Олимпиец» - 174

**7.3. Участие обучающихся в олимпиадах, творческих мероприятиях и конкурсах на региональном, всероссийском и международном уровне**

В данной таблице приведены более значимые мероприятия творческой, спортивной и интеллектуальной направленности, в которых в 2020 году принимали участие наши школьники. Результативность участия в олимпиадах и научно-исследовательской деятельности представлена в других разделах самообследования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень  (муниципальный, межмуниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Кол-во участников | Победитель (место), призёр, лауреат |
| Фестиваль детской песни и музыки "До-Ми-Солька" | межмуниципальный | 9 | фестиваль без мест |
| Конкурс художественного слова «Зеркало души» | межмуниципальный | 2 | 1 призёр |
| Викторина, посвященная 800-летию со Дня рождения Александра Невского! | региональная | 4 | команда - призёр |
| Конкурс обучающихся «Ученик года-2021» | межрегиональный | 2 | 1 победитель, 1 призёр |
| Конкурс художественного слова «Поэзия детства» | муниципальный | 3 | 1 победитель, 2 призёра |
| Конкурс творческих работ «Через Арктику к звёздам!» | межрегиональный | 5 | 1 победитель, 4 призёра |
| Физкультурно-спортивный праздник «Северное сияние» им. Чупрова | окружной | 56 | команда-призёр и 4 призёра в личном зачёте |
| «Лыжня России – 2021» | региональный | 6 | 1 призёр |
| Заочный конкурс художественного слова «Космическая поэзия» | окружной | 2 | 1 призёр, 1 участник |
| V Всероссийский конкурс героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | региональный этап | 9 | 2 победителя, 2 призёра, 5 участников |
| Виртуальная выставка научных и исследовательских работ в США «REGENERON INTERNATINAL SCIENCE AND ENGINEERING FAIR 2021 | международный | 1 | участник |
| Конкурса чтецов «И помнит мир спасённый» | муниципальный | 14 | 4 победителя, 4 призёра, 6 участников |
| Игра-конкурс «Русский медвежонок» | всероссийский | 53 | 1 призёр на уровне округа |
| Конкурс на призы Губернатора НАО «Поехали!» | региональный | 1 | 1 победитель |
| Конкурс среди поисковых объединений «К поиску готов!» в г. Чебаркуль Челябинской области | всероссийский | команда 5 чел | 2 призовых места |
| Заочная викторина для обучающихся 5-8 классов «Знатоки НАО» | региональный | команда  4 чел | команда-победитель |
| Интеллектуальная онлайн-игра «Заполярный край» | региональный | 4 человека | 4 победителя |
| Конкурс по естествознанию «Человек и природа» | международный | 49 | участие |
| Просветительская акция «Большой этнографический диктант» | международный |  | участие |
| Географический диктант | всероссийский | 48 | участие |
| Молодёжном научном Форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее" в г. Мурманск | межрегиональный | 2 | 1 абсолютный победитель |
| VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» проект «WorldSkills Russia» | региональный | 1 | 1 участник |
| Викторина по изучению избирательного процесса на территории НАО | региональный | команда  5 чел | команда-победитель квест-игры |
| Конкурс сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке | региональный | 5 | 2 победителя, 3 призёра |
| Конкурс сочинений «Мой язык – моё сокровище!» | региональный | 1 | 1 призёр |
| Олимпиада по правовой культуре «СОФИУМ» | всероссийский | 3 | 1 призёр,  2 участника |
| Патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – Россия» | региональный этап | 8 | 8 победителей |
| Олимпиада по истории, посвящённая 300-летию со дня создания органов прокуратуры Российской Федерации | региональный | 2 | 2 призёра |
| V международная онлайн-олимпиаде по математике BRICSMATH | международная | 16 | 3 победителя, 4 призёра |
| Конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | всероссийский |  |  |

1. **Организация профориентационной работы в образовательной организации**

В 2021 учебном году специалистами социально-психологической службы школы, членами администрации и педагогами была проведена следующая работа по профориентационному направлению:

* занятия по программе «Человек и профессия»;
* индивидуальные консультации (очно и дистанционно);
* информационные стенды для учащихся: «Навигатор абитуриента», «Поступление-2022» (очно и дистанционно);
* мониторинг по профессиональному определению выпускников;
* участие обучающихся во Всероссийских открытых уроках, организованных порталом ПроеКТОриЯ;
* участие обучающихся во Всероссийских открытых уроках «Урок цифры»;
* участие обучающихся 9, 10, 11 классов в мастер-классах и профессиональных пробах в г. Нарьян-Маре;
* участие обучающихся 6 – 11 классов в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (участие в онлайн-диагностике профессиональных предпочтений и профессиональных пробах, участие в онлайн-уроках);
* участие обучающейся 8 класса в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», компетенция «Воспитатель».

Показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Показатель | Процент |
| 1 | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. | Доля обучающихся 10-11 классов. | 100% |
| 2 | Проведение ранней профориентации обучающихся. | Число участников открытых онлайн-уроков («ПроеКТОриЯ», «Уроки цифры» или аналогичные). 8 – 11 классы. | 100% |
| Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профориентационной онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее» | 69% |
| Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах проекта «Билет в будущее» | 7% |
| Доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы». От 14 до 18 лет. | 2% |
| Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в профориентационной программе «Экспедиция в профессиональное будущее», серии профпроб и мастер-классов | 25% |
| 3 | Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях | 90% |
| Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационной онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее». | 88% |
| Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы». От 14 до 18 лет. | 0% |
| 4 | Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | Доля обучающихся, принявших участие в профориентационной диагностике  (от общего числа обучающихся) | 56% |
| 5 | Взаимодействие с СПО и ВПО | Доля выпускников 9, 11 классов, продолживших обучение по образовательным программам | 62% |
| Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в предметных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, проводимых профессиональными образовательными организациями и ОО ВО | 2% |

1. **Организация работы в области сбережения здоровья**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов осуществляется посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в образовательном учреждении. Школе успешно удаётся быть конкурентноспособной на рынке образовательных услуг при условии организации учебного процесса на принципах сохранения здоровья обучающихся.

Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Создание здоровьесберегающей среды обучения в школе формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий.

Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды в нашей школе ставит своей целью формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, обеспечивающих молодому человеку психическую устойчивость и необходимые качества для эффективной профессиональной деятельности в будущем. Социально-психологическая служба школы в течение года выявляет учащихся, которым требуется психологическая поддержка, проводит с ними индивидуальные занятия, оказывает консультативную помощь родителям. В соответствии с планом работы проводятся классные часы, тренинги, беседы, анкетирования. Формирование здорового образа жизни осуществляется как в процессе просветительской информационно-разъяснительной работы, дающей представление о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека, так и путём непосредственного привлечения воспитанников к спортивно-оздоровительным мероприятиям и на личном примере педагогов и родителей.

Школа имеет положительный опыт и позитивные тенденции по здоровьесбережению, но так же есть моменты, над которыми необходимо продолжить работу. В целом, работу по здоровьесбережению в ГБОУ НАО «СШ п. Красное» в 2020 году можно считать удовлетворительной.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Положительные факты и тенденции** | | **Причины позитивных тенденций** | |
| Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности организовано с учётом санитарно-гигиенических требований и норм. | | Соответствующая нормативно-правовая база, выполнение норм СанПиН. | |
| Проветривание классных помещений, проведение влажной уборки в кабинетах, рекреациях. | | Контроль за соблюдением СанПиН за нормами проветривания школьных помещений и гигиеническим режимом. | |
| Методика преподавания с учётом здоровьесберегающих технологий. | | Заинтересованность педагогов в сохранении здоровья учащихся. | |
| Вакцинация учащихся и членов коллектива от гриппа и других заболеваний | | Нормативно-правовая база, регламентирующая обязательную вакцинацию всех участников образовательного процесса. | |
| Наличие медицинского кабинета и медицинской сестры в школе | | Организация ежегодной диспансеризации школьников и педагогов | |
| Повышение уровня физической подготовленности и двигательной активности обучающихся. | | Активная деятельность и личный пример учителей физической культуры, проведение массовых общешкольных и общепоселковых марафонов, соревнований, мероприятий | |
| Увеличение количества учащихся занятых в кружках и секциях. | | Большой выбор направлений кружков и секций как в школе, так и спорткомплексе посёлка | |
| Проведение школьных соревнований и конкурсов спортивной направленности и активное участие в соревнованиях разных уровней. | | Заинтересованность учителей физической культуры, воспитание командного духа среди воспитанников, личный пример педагогов, многих родителей, мотивация на достижение высоких результатов. | |
| Оздоровление учащихся в летний период. | | Организация работы летней тематической площадки с дневным пребыванием детей. | |
| Уменьшение количества курящих школьников | | Организация пропускного режима в здании школы, просветительская и профилактическая работа работников школы и амбулатории | |
| ***Негативные тенденции*** | ***Причины негативных тенденций*** | | ***Необходимые меры по корректировке негативных тенденций*** |
| Снижение работоспособности учащихся, повышение утомляемости. | Перегрузка учебного процесса. | | Усиление контроля за соблюдением режима труда и отдыха учащихся. |
| Имеются случаи правонарушений на дорогах, совершённых учащимися школы | Отсутствие должного контроля со стороны родителей, покупка транспортных средств детям, разрешение родителей управлять ТС без прав | | Регулярное проведение мероприятий по профилактике ДТП в соответствии с планом.  Классные часы и беседы с УУП УМВД по НАО.  Выступления по теме на род. собраниях, род. комитетах.  Участие в конкурсах по ПДД. |
| Несоблюдение гигиены зрения (много времени дети находятся у экранов телевизоров и компьютеров) | Превышение времени пребывания у компьютеров и телефонов | | Увеличение количества двигательных минуток, физкультминуток, динамических пауз и т.д. |

1. **Организация питания.**

Горячее питание школьников осуществлялось в здании школы на базе полностью оборудованного пищеблока и просторной столовой на 100 посадочных мест.

В соответствии с Положением об организации питания, взимания и расходования родительской платы за питание обучающихся ГБОУ НАО «СШ п. Красное» питание организовано:

1. для всех воспитанников пришкольного интерната – пятиразовое бесплатное питание на сумму 449 рублей в день;
2. для всех обучающихся 1-4 классов – бесплатное одноразовое питание в размере 120 рублей в дни фактического посещения учреждения;
3. для всех обучающихся из семей, доход которых не превышает однократной величины прожиточного минимума, установленной в Ненецком автономном округе в расчете на душу населения, а также обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье – бесплатное одноразовое питание обедами в дни фактического посещения учреждения на сумму 120 рублей (для остальных желающих школьников – на ту же сумму, на основании заключённых договоров при условии заблаговременного внесения оплаты в размере 44,6 процента от стоимости);
4. для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов – бесплатное двухразовое питание в дни фактического посещения учреждения в размере 176 рублей.

Для повышения защитных сил организма для обучающихся школы проводилась витаминизация третьих блюд.

1. **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Важным фактором успешного функционирования ОУ является обеспечение комплексной безопасности учащихся, воспитанников интерната и сотрудников: защита здоровья и сохранение жизни участников образовательного процесса, соблюдение техники безопасности учащимися, воспитанниками, педагогами и работниками школы.

С этой целью в ОУ организовано выполнение следующих задач:

* приведение противопожарного оборудования школы в соответствие с государственными нормами пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и обслуживания;
* обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в ОУ, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
* анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности;
* организация обучения и периодическая переподготовка кадров, ответственных за безопасность школы;
* обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
* организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
* выполнение плана по соблюдению условий охраны труда;
* изучение причин детского, производственного травматизма;
* проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС;
* своевременное обслуживание системы видеонаблюдения в зданиях и на прилежащей территории;
* своевременное обслуживание систем пожарной сигнализации и речевого оповещения в зданиях школы и интерната.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом:

1. Организационные мероприятия.

* Разработка, принятие и утверждение приказом правил внутреннего трудового распорядка ГБОУ НАО «СШ п. Красное».
* Разработка, утверждение и согласование паспорта безопасности (антитеррористической защищённости) объекта.
* Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
* Проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.
* Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закрепленной территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.
* Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
* Комиссией, назначенной приказом по ОУ ежемесячно и перед проведением массовых мероприятий проводятся проверки состояния помещений школы на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности, а также содержание подсобных и чердачных помещений в очищенном, незахламленном состоянии и закрытом виде.

1. Обучение учащихся, сотрудников образовательного учреждения по технике безопасности, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС.
2. Мероприятия по пожарной безопасности:

* Обновлены и утверждены планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы и интерната.
* Автоматическая пожарная сигнализация школы приведена в соответствие государственным нормам пожарной безопасности.
* Проводится периодическая проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и других помещениях, их исправность и срок годности.
* Согласно утверждённому графику были проведены практические тренировки по эвакуации работников, обучающихся и воспитанников из зданий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1. Мероприятия по гражданской обороне и защите от ЧС

* Гражданская оборона организована в соответствии с Федеральным Законом от 12 февраля 1998 года N 28-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».
* Проводится проверка складских, подвальных и технических помещений.
* Проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками, учащимися.
* Имеется план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
* Ежегодно разрабатывается план ГО и схема оповещения сотрудников в случае ЧС.
* На занятиях по основам безопасности жизнедеятельности проводится обучение и разъяснительная работа с учащимися.

1. Мероприятия по антитеррористической безопасности.

* Разработаны паспорта безопасности на здания школы и интерната.
* Организована охрана зданий сотрудниками охранного предприятия.
* Проводятся разъяснительные беседы, инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по антитеррористической безопасности.
* Раздаются памятки по мерам безопасности в различных жизненных ситуациях, связанных с террором.

Таким образом, в ГБОУ НАО «СШ п. Красное» ведётся систематическая целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья школьников, воспитанников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Здания оснащены системой видеонаблюдения, имеют ограждения. Все помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре.

1. **Медицинское обслуживание. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Для осуществления медицинского обслуживания в школе заключен договор с филиалом ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» – амбулаторией п. Красное».

Совместная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы и руководителем амбулатории п. Красное. Основными принципами работы является организация профилактических, санитарно-гигиенических и коррекционно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, успешное обучение и воспитание детей.

Медицинское обслуживание в 2021 году осуществлялось медицинской сестрой. Согласно плану работы учащиеся школы участвовали в профилактических медицинских осмотрах, в плановой вакцинации, в профилактике гриппа, в дегельмитизации, осмотрах на педикулёз и чесотку.

Медицинская сестра проводила профилактические классные часы и беседы в соответствии с планом работы школы на 2021 год.

По результатам профилактического осмотра школьников врачом-педиатром на конец 2021 года были определены их группы здоровья:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I группа | II группа | III группа | IV группа | V группа |
| 27 | 136 | 36 | 4 | 3 |

В классных журналах заполнены листки здоровья с краткими рекомендациями узких специалистов и педиатра. Проведена антропометрия учащихся, результаты которой представлены классным руководителям для подбора и маркировки учебной мебели.

С целью исключения перегрузки учащихся заместителем директора по УМР составлялся график контрольных работ, администрация школы следила за организацией и проведением динамических пауз на занятиях, за объёмом домашних заданий, соблюдением гигиенических норм и требований к организации и объему нагрузки в течение учебного дня. С целью эмоциональной разгрузки и повышения двигательной активности учащихся на уроках проводились физкультминутки. Для увеличения двигательной активности школьников проведены два дня здоровья, общешкольные соревнования, подвижные игры на свежем воздухе. В образовательном учреждении в системе проводятся спортивные соревнования. Ведется подготовка сборных команд школы по различным видам спорта для участия в муниципальных, окружных соревнованиях. Классные руководители планируют и проводят познавательные экскурсии, оздоровительные прогулки по лесу. Функционировали волейбольная, баскетбольная, лыжная секции. Проведено большое количество мероприятий военно-спортивной направленности. В период с 01 июня по 30 июня 2021 года была организована работа тематической площадки дневного пребывания для 60 детей.

Для сотрудников ОУ ежегодно организуются-профилактические медосмотры, флюорографическое обследование, вакцинация, профилактика гриппа.

По итогам медицинского обследования были выявлены следующие тревожные показатели:

- по-прежнему, высокое количество учащихся с астигматизмом, сниженным зрением;

- по-прежнему, высокое количество учащихся, требующих внимания врача-стоматолога;

- по-прежнему, высокое количество учащихся с плоскостопием, нарушением осанки.

В связи с данными показателями в школе запланированы мероприятия, направленные на решение обозначенных проблем (в том числе, работу с родителями).

Приложение

Результаты самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Красное»

по итогам 2021 года

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся на конец 2020-2021 учебного года | 209 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 87 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 107 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 15 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 51 человек/26,70% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 33 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека/16% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/14,29 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 191 человек/ 91,39 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 89 человек/ 42,59% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 31 человек/14,83% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 26/12,44% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 15 человек/7,18% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 209 человек/100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23 человека/74,19 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 человека/74,19% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 25,80% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 26% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 25,80% |
| 1.29.1 | Высшая | 17 человек/54,84% |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек/29,03% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1человек/3,23% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/32,26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/3,23% |

