Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Красное»

****

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА**

п. Красное

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1.5. Анализ контингента обучающихся

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

3. Кадровый состав образовательной организации

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

4.4. Результаты внешней экспертизы

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

12. Востребованность выпускников

13. Учебно-методическое обеспечение

14. Библиотечно-информационное обеспечение

15. Внутренняя система оценки качества образования

16. Анализ показателей деятельности

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Красное» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с учётом внесённых изменений Приказом от 14.12.2017 г. № 1218) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам 2023 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. **Общие вопросы**
	1. **Общая характеристика образовательной организации**

 **Полное наименование:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Красное» (далее – ОУ)

 **Юридический адрес:** 166715, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, Заполярный район, п. Красное, ул. Мира, д. 22

|  |
| --- |
|  **Фактический адрес (места ведения образовательной деятельности):** 166715, Ненецкий автономный округ, Заполярный район, ул. Мира, д. 22, ул. Школьная, д. 9.  |
| * телефон 8 (818 53) 2-37-18 – канцелярия; 2-37-14 - директор
* e-mail – krasnoeshkola@yandex.ru
* официальный сайт - <https://sh-krasnovskaya-r83.gosweb.gosuslugi.ru/>
* официальное сообщество в ВК - <https://vk.com/krasnoeschool83>
 |

 **Краткая справка.** В июне 2024 года школе п. Красное исполнилось 80 лет.

 Начав свою историю в 1944 году в деревне Кареговка в статусе начальной, с 1958 года школа успешно продолжила её как восьмилетняя в п. Красное, куда была перевезёна из-за ежегодного затопления Кареговки в период половодья. В 1972 году школа стала средней, а 1974 год ознаменовался первым выпуском десятиклассников.

 Образовательное учреждение расположено в п. Красное, который является административным центром муниципального образования «Приморско-Куйский сельсовет». Посёлок соединён с г. Нарьян-Маром автомобильной дорогой протяжённостью 42 километра, что преимущественно выделяет школу среди сельских образовательных учреждений Ненецкого автономного округа.

 В 2024 году среднее число учащихся составило 192 человека. Учебно-воспитательный процесс осуществлял 31 педагог. В школе реализуются программы начального, основного общего и среднего общего образования. Имеется пришкольный интернат, в котором проживают дети из сёл округа и дети, чьи родители ведут кочевой образ жизни.

 Школа обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Ненецкого автономного округа об образовании.

 Основной цельюдеятельности Школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

 Коллектив школы стремится создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, физического, творческого развития, желания и умения трудиться, ответственности за свою большую и малую родину.

 В школе сложились свои многолетние традиции, здесь трудятся педагоги, искренне любящие свой край, Отечество. Ими ведётся целенаправленная, систематическая, комплексная работа по формированию патриотического сознания среди подрастающего поколения. В образовательном учреждении успешно развивается школьное научное общество, волонтёрство, творческая деятельность. Школа охотно делится с коллегами из других школ и всеми заинтересованными лицами опытом работы по различным направлениям. Учащиеся и педагоги успешно представляют школу и регион в мероприятиях разного уровня.

* 1. **Организационно-правовое обеспечение**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

 серия 83Л01 № 0000124, регистрационный номер № Л035-01296-83/00176472, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 22 сентября 2017 года.

В приложении к лицензии указаны уровни общего образования:

• Начальное общее образование

• Основное общее образование

• Среднее общее образование

 Подвид дополнительного образования:

* Дополнительное образование детей и взрослых

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 83А01 № 0000030, регистрационный номер № 29 от 30.04.2015 г., срок действия до 11.05.2024 г. В приложении к свидетельству о государственной аккредитации указаны уровни образования:

* Начальное общее образование
* Основное общее образование
* Среднее общее образование

**Заключения Госпожнадзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности** № 000420 от 24.03.2015 года и № 000457 от 21.09.2017 года.

**Санитарно-эпидемиологические заключения Роспотребнадзора** о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 83.ОВ.02.296.М.000036.03.15 от 27.03.2015 года и № 83.ОВ.02.296.М.000037.09.17 от 22.09.2017 года.

**Устав**, утверждённый Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа № 1220-р от 19 декабря 2022 года;

##  Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Ненецкого автономного округа, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, действующим Уставом, а также локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

* 1. **Структура управления деятельностью образовательной организации**

 Структура управления школой носит государственно-общественный характер. Основными органами общественного управления в школе на основании Устава школы являются:

* Общее собрание трудового коллектива
* Общешкольный родительский комитет
* Совет трудового коллектива
* Педагогический совет
* Методический совет
* Методические объединения.

 Каждое структурное подразделение выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников, расширению образовательной среды школы.

 Ведущими органами управления, направляющими учебно-воспитательную, методическую деятельность коллектива, являются педагогический совет и методический совет, которые обеспечивают руководство всей работой и экспериментальной деятельностью в указанных направлениях.

* 1. **Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

 Учредителем и собственником имущества образовательной организации является Ненецкий автономный округ. Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа (далее - Администрация), Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее – Департамент образования) и Департамент финансов и экономики Ненецкого автономного округа (далее – Департамент финансов) в рамках их компетенции, установленной действующим законодательством и Уставом школы. Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента образования.

 С 28 сентября 2017 года учебный процесс проходит в одном вновь построенном трёхэтажном здании по адресу: п. Красное, ул. Мира, д. 22

 Площадь земельного участка 11752 кв. метра, площадь здания 7628,55 кв. метров.

 В цокольном этаже здания расположены гимнастический зал, душевые с раздевальными, кладовые, тир, оружейные комнаты, помещение для хранения лыжного инвентаря, музейная комната.

 На первом этаже расположены комната охраны, гардероб, 8 классных комнат для учащихся 1-4 классов, комната психологической разгрузки, спортивный зал со снарядной и тренерской, душевые с раздевальными, мастерская по обработке древесины, мастерская по обработке металлов, кладовые, столовая с пищеблоком, медицинский блок.

 На втором этаже расположены актовый зал с гримёрными и костюмерными, кабинет музыки, кабинет биологии с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет истории, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, кабинет робототехники с лаборантской, кабинет ИЗО, кабинет ОБЖ, кабинет родного языка, мастерская по обработке тканей с кладовой.

 На третьем этаже здания расположены библиотека, 2 кабинета иностранных языков, кабинет географии, кабинет истории, кабинет информатики с лаборантской, кабинет физики с лаборантской, административный блок.

 В пристройке к зданию расположен гараж со смотровой ямой. На балансе учреждения имеется автомобиль УАЗ-220694.

 Здание оборудовано лифтом для маломобильных групп населения.

 Здание отапливается автономной газовой котельной.

 На территории, прилегающей к зданию школы, выделены:

1. спортивная зона, включающая в себя беговую дорожку, футбольное поле, площадку для баскетбола, прыжковую зону;
2. зона отдыха, включающая в себя детский спортивный городок, зелёные насаждения, скамейки;
3. хозяйственная зона.

 Воспитанники пришкольного интерната проживают в отдельно стоящем здании, расположенном по адресу: п. Красное, ул. Школьная, д. 9.

 Площадь земельного участка 1464 кв. метра, площадь здания 762,3 кв. метра.

 В здании интерната расположены воспитательская, 8 жилых комнат для проживания 40 воспитанников, комната для занятий, комната отдыха, прачечная, душевая, комната для сушки обуви, комната для глажки и сушки белья, кладовые.

 На территории, прилегающей к зданию интерната, имеется детская игровая площадка.

 Все учащиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебно-методических изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ. К концу 2024 года общий фонд библиотеки составлял 33548 экземпляров, из них художественная литература – 5482 экземпляра, учебники – 7546, учебные пособия – 3419, справочный материал – 745. К новому 2024-2025 учебному году приобретены 86 экземпляров художественной литературы, 1592 экземпляра учебников и 173 учебных пособия.

* 1. **Анализ контингента обучающихся**

 За время своего существования школа сформировалась как школа, в которой созданы равные условия для обучения, воспитания и развития смешанного контингента обучающихся, в том числе и одарённых детей, и детей, нуждающихся в коррекции развития.

 Численность обучающихся на начало 2024 года – 194 школьника, на конец 2024 года – 184 школьника. По национальному составу на конец 2024 календарного года учащиеся школы составляют следующее количество: 126 – ненцы, 36 – русские, 21 – коми, 1 - тувинец.

* детей с ОВЗ – 35,
* детей – инвалидов – 6,
* находящихся под опекой – 13,
* на внутришкольном контроле – 8,
* на учёте в КДНиЗП – 0,
* на учете в ОДН УМВД - 1.

Количество детей, воспитывающихся

* в многодетных семьях - 80,
* в неполных семьях - 65,
* в семьях, состоящих на внутришкольном учёте - 12,
* в семьях, находящихся в социально опасном положении – 5,
* в семьях участников СВО - 9.

**Численность учащихся в сравнении по учебным годам**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся |
| 1 – 4 кл. | 5 – 9 кл. | 10 – 11 кл. | всего |
| начало учебного года | конец учебного года |
| 2013 - 2014 | 87 | 102 | 12 | 201 | 200 |
| 2014 - 2015 | 73 | 102 | 18 | 193 | 187 |
| 2015 - 2016 | 82 | 100 | 17 | 197 | 199 |
| 2016 - 2017 | 84 | 105 | 16 | 209 | 205 |
| 2017 - 2018 | 89 | 108 | 18 | 215 | 217 |
| 2018 - 2019 | 103 | 106 | 15 | 224 | 224 |
| 2019 - 2020 | 97 | 96 | 12 | 203 | 205 |
| 2020 - 2021 | 86 | 108 | 15 | 204 | 209 |
| 2021 - 2022 | 75 | 102 | 18 | 195 | 193 |
| 2022 - 2023 | 67 | 112 | 15 | 193 | 193 |
| 2023 - 2024 | 70 | 116 | 11 | 198 | 197 |

**2. Содержание образовательной деятельности**

**2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

-приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

-основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

-расписанием занятий.

 Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

 Концепция развития образовательной организации ориентирована на личность ребёнка, рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач: успешного перехода на ФГОС, постоянный профессиональный рост педагогов, повышение качества образования, сохранение и укрепление здоровья школьников, обеспечения безопасности, гибкость и вариативность образовательных программ, удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.

При создании концепции развития образовательной организации учитывались:

1. Особенности контингента учащихся:

- национальный состав

- разный уровень подготовки детей к школе

- большое количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья в отношение психического развития

2. Особенности семей:

- Малообеспеченные

- Социально-неблагополучные

- Многодетные семьи

- Неполные

 Форма обучения: очная

 Язык обучения: русский

 Режим образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя.

 Начало уроков: 08 ч. 30 мин.

**2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

 Учебный план разработан в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru).

 Учебный план начального, основного и среднего общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

 Реализация учебного плана начального и основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего образования, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками,

- основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

 Учебный план в 1-11-ых классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

 Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 недели. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы.

 Продолжительность урока составляет: в 1 классе (сентябрь-декабрь) по 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2 – 11 классах – до 45 минут.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель.

 Учебный план 1-11-ых классов состоит из двух частей:

- обязательной части,

- части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих потребности и интересы обучающихся.

 Региональное содержание раскрывается через изучение учебных предметов и отражено в рабочих программах учителей.

 Аудиторная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую.

 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов не превышает 5 уроков;
* для обучающихся 5-7 классов не более 6 уроков;
* для обучающихся 8-11 классов не более 7 уроков.

 Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

* в 2-3 классах – 1,5 часа;
* в 4-5 классах – 2 часа;
* в 6-8 классах – 2,5 часа;
* в 9-11 классах – до 3,5 часов.

 Учебный год в 1-11 классах условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

 В конце учебного года (апреле-мае) во всех (1-11) классах проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочей программой педагога.

**3. Кадровый состав образовательной организации**

 Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач.

 Общее количество педагогов - 31 Средний возраст – 36-50 лет

 Административный состав: 4 человека.

 Педагоги, имеющие квалификационную категорию

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационная категория | Количество учителей (кол-во чел.) |
| Высшая | 18 |
| Первая | 7 |
| Всего | 25 |

Наличие награждённых педагогов, имеющих звание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Почётный работник образования | Грамота Министерства просвещения РФ | Заслуженный учитель | Нагрудные знаки(За верность профессии и др.) | Кандидат наук |
| 0 | 10 | 0 | 2 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Высшее: 28 чел (90%)Среднее специальное: 3 чел (10%) |
| Возраст | До 25 лет: 0 (0%)26-35 лет: 3 (10%)36-50 лет: 15 (48%)51-55 лет: 7 (23%)56 и более лет: 6 (19%) |
| Пол | Мужчины: 4 (13%) , Женщины 27 (87%) |
| стаж работы | до 3 лет: 0 (0%)3-5 лет: 0 (0%)5-10 лет: 1 (1%)10-15 лет: 1 (3%)15-20 лет: 3 (10%)более 30 лет: 8 (26%) |

**4. Анализ качества обучения учащихся**

**4.1. Динамика качества обученности за 7 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успешность обучения | Качество обучения |
| 2017-2018 | 91% | 31% |
| 2018-2019 | 95,94% | 28,93% |
| 2019-2020 | 99,51% | 42,08% |
| 2020-2021 | 99,52% | 26,70% |
| 2021-2022 | 96,34% | 30,34% |
| 2022-2023 | 94,8% | 29,48% |
| 2023-2024 | 98% | 32% |

**4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество | СОК | Средний балл |
| 2 | 95% | 68% | 56% | 3,7 |
| 3 | 100% | 45% | 55% | 3,6 |
| 4 | 100% | 53% | 53% | 3,5 |
| 5 | 95% | 45% | 52% | 3,4 |
| 6а | 94% | 24% | 46% | 3,2 |
| 6б | 92% | 8% | 37% | 3 |
| 7а | 100% | 36% | 46% | 3,36 |
| 7б | 100% | 0% | 36% | 3 |
| 8а | 100% | 42% | 54% | 3,6 |
| 8б | 100% | 10% | 39% | 3,1 |
| 9а | 100% | 13% | 42% | 3,2 |
| 9б | 100% | 12,5% | 39% | 3,1 |
| 10 | 100% | 50% | 50% | 3,5 |
| 11 | 100% | 40% | 47% | 3,4 |
| По школе: | 98% | 32% | 47% | 3,3 |

* Процент показателя качества обучения высчитывается без учёта обучающихся (10 чел.) первого класса, обучение в котором осуществляется безотметочно.

 **Выводы:** Анализ эффективности образовательного процесса проводится в школе на постоянной основе в течение всего учебного года (по четвертям) и за весь учебный год, с учётом промежуточной и государственной итоговой аттестации. Выводы по аналитической работе являются основой для выработки стратегии по повышению результатов образовательного процесса. В частности, после глубокого детального анализа о том, почему снизились показатели качества и успешности обучения, стал вывод о необходимости стабильной работы школы в очном режиме, а также об усилении работы педагогов по мотивированному включению в образовательный процесс не только обучающихся, но и их родителей.

**4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

 На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 21 обучающихся, в 11-м классе– 5 учеников. Выпускники в полном объёме усвоили учебные программы за курс основного общего и среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Результаты итоговой государственной аттестации**

**и государственного выпускного экзаменов:**

9 класс ОГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Средний балл | Средняя оценка |
| 1 | Русский язык | 23 | 4 |
| 2 | Математика  | 15 | 4 |
| 3 | Информатика  | 10 | 4 |
| 4 | Английский язык | 50 | 4 |
| 5 | История  | 25 | 4 |
| 6 | Обществознание  | 25 | 4 |
| 7 | География  | 16 | 3 |
| 8 | Биология  | 28 | 4 |

ГВЭ 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Средняя оценка |
| 1 | Русский язык | 5 |
| 2 | Математика  | 4 |

ЕГЭ 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Первичный балл | Тестовый балл | Перевод на оценку |
| 1 | Русский язык | 29 | 57 | 4 |
| 2 | Математика профиль | 10 | 59 | 4 |
| 3 | Математика база | 12 | - | 4 |
| 4 | Информатика  |  | 40 | 3 |
| 5 | Английский язык |  |  |  |
| 6 | Физика  |  |  |  |

**Результаты проведенных в 2024 году Всероссийских проверочных работ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 класс | Отметки | Статистика по отметкам | Сравнение с журналом |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| Русский язык | 0 | 1 | 8 | 4 | 0 | 7,69 | 61,54 | 30,77 | 0 | 69,23 (9) | 30,77 (4) |
| Математика | 0 | 4 | 9 | 1 | 0 | 28,57 | 64,29 | 7,14 | 28,57 (4) | 57,14 (8) | 14,29 (2) |
| Окр. Мир | 0 | 3 | 8 | 3 | 0 | 21,43 | 57,14 | 21,43 | 21,43 (3) | 42,86 (6) | 35,71 (5) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | Отметки | Статистика по отметкам | Сравнение с журналом |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| Русский язык | 2 | 5 | 3 | 3 | 15,38 | 38,46 | 23,08 | 23,08 | 23,08 (3) | 69,23 (9) | 7,69 (1) |
| Математика | 2 | 2 | 4 | 3 | 18,18 | 18,18 | 36,36 | 27,27 | 45,45 (5) | 54,55 (6) | 0 |
| Биология  | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 58,33 | 41,67 | 0 | 41,67 (5) | 50 (6) | 8,33 (1) |
| История  | 0 | 5 | 5 | 2 | 0 | 41,67 | 41,67 | 16,67 | 25 (3) | 75 (9) | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 класс | Отметки | Статистика по отметкам | Сравнение с журналом |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| Русский язык | 5 | 5 | 6 | 3 | 26,32 | 26,32 | 31,58 | 15,79 | 26,32 (5) | 68,42 (13) | 5,26 (1) |
| Математика | 6 | 8 | 4 | 1 | 31,58 | 42,11 | 21,05 | 5,26 | 57,89 (11) | 42,11 (8) | 0 |
| География  | 1 | 4 | 0 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 80 (4) | 20 (1) | 0 |
| История  | 1 | 8 | 3 | 2 | 7,14 | 57,14 | 21,43 | 14,29 | 28,57 (4) | 57,14 (8) | 14,29 (2) |
| Обществознание  | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 75 (3) | 25 (1) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 класс | Отметки | Статистика по отметкам | Сравнение с журналом |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| Русский язык | 4 | 4 | 3 | 2 | 30,77 | 30,77 | 23,08 | 15,38 | 30,77 (4) | 30,77 (4) | 38,46 (5) |
| Математика | 1 | 8 | 3 | 2 | 7,14 | 57,14 | 21,43 | 14,29 | 28,57 (4) | 57,14 (8) | 14,29 (2) |
| Биология  | 0 | 9 | 1 | 3 | 0 | 69,23 | 7,69 | 23,08 | 7,69 (1) | 84,62 (11) | 7,69 (1) |
| Обществознание  | 1 | 4 | 6 | 1 | 8,33 | 33,33 | 50 | 8,33 | 16,67 (2) | 66,67 (8) | 16,67 (2) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 класс | Отметки | Статистика по отметкам | Сравнение с журналом |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| Русский язык | 5 | 8 | 5 | 2 | 25 | 40 | 25 | 10 | 30 (6) | 65 (13) | 5 (1) |
| Математика | 3 | 9 | 3 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 40 (6) | 53,33 (8) | 6,67 (1) |
| Биология  | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 33,33 (3) | 66,67 (6) | 0 |
| Физика  | 1 | 3 | 3 | 0 | 14,29 | 42,86 | 42,86 | 0 | 85,71 (6) | 14,29 (1) | 0 |
| История  | 0 | 4 | 5 | 1 | 0 | 40 | 50 | 10 | 40 (4) | 60 (6) | 0 |

**Итоги регионального тура**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

(7-11 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Предмет | Класс | Результат |
| 1 | ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности) | 11 | призёр |
| 2 | Право  | 8 | призёр |

  В сентябре-декабре 2023 года учащиеся школы стали активными участниками школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников 2023-2024 учебного года. За высокие показатели по результатам участия во втором туре ВсОШ учащиеся школы были отмечены грамотами ГБУ НАО «Региональный центр развития образования».

**Итоги муниципального тура**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году** (7-11 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Предмет | Класс | Результат |
|  | Английский язык |  |  |
| 8 |  призер |
| 8 | призер |
| 10 | призер |
|  | География | 7 | призёр |
| 8 | призёр |
|  | МХК (Мировая художественная литература) | 7 | призёр |
|  | Биология | 7 | призёр |
| 8 | призёр |
|  | Литература | 7 | призер |
|  | Обществознание | 7 | призёр |
| 8 | призёр |
| 9 | призёр |
|  | ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности) | 7 | победитель  |
| 11 | победитель |
|  | Право | 8 | призёр |
| 9 | призёр |
| 9 | призёр |
| 9. | Технология | 7 | призёр |
|  | 8 | призёр |

 **Вывод:** в 2024 году педагогический коллектив школы вновь провёл большую работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, за что был награждён грамотой Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа за большую целенаправленную работу по поиску, поддержке и сопровождению одарённых детей.

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

* 1. **Общая характеристика**

Методическая деятельность в школе осуществляется под руководством методического совета, членами которого являются руководители методических объединений школы и администрация школы.

Планы работы методического совета школы и методических объединений составляются с учетом мероприятий всероссийской значимости, плана учебно- методической работы школы, информационных запросов и распорядительных актов НРЦРО и ДОКиС НАО.

 Основной задачей Методического Совета является содействие комплексному развитию системы образования школы, оказание реальной помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, достижении оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

 Цель методической работы в школе: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

 Задачи:

-создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников школы;

-содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию школы;

 -педагогического мастерства работников школы;

-создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования;

-реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной деятельности, аналитического обеспечения школы;

-содействие в выполнении Программы развития школы.

 Методические объединения школы

* + 1. «Мыслитель» - педагоги естественно-научного цикла
		2. «Словесники» - педагоги гуманитарного цикла
		3. «Будь здоров!» - педагоги спортивно-оздоровительной направленности и безопасности жизнедеятельности
		4. «Родничок» - педагоги начальной школы
		5. «Гармония» - педагоги художественно-эстетического цикла

Отчет об исследовательской деятельности с обучающимися

за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Участники | Результат |
|  | Конкурс исследовательских работ «Истории нефтяной отрасли: наследие и достижения в Ненецком автономном округе». Организатор конкурса Акционерное общество «Ненецкая нефтяная компания» | ОктябрьНоябрь 2023 г. | Ученица 9 класса | Победитель |
|  | Оформление музея научного общества «Первые открытия» | НоябрьДекабрь –открытие, затем ежемесячно2023 г. |  | Март – проведена экскурсия для обучающихся 5-а класса |
|  | Оформление выставки «Молодые ученые – будущее России».Проект призван повысить информированность населения России о достижениях молодых учёных.  | Декабрь2023 г. | Выставка организована Общественной молодежной палатой (Молодежным парламентом) при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и Координационного Совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию. | стенд оформлен на втором этаже |
|  | Всероссийский конкурс "Знание. Премия" в номинации "Юный просветитель года". | Январь2024 г. | Ученица 6а класса  | участник главной просветительской награды страны "Знание. Премия" в номинации "Юный просветитель года". |
|  | Региональная научно-практическая конференция «От высокой науки – к изучению предмета; от изучения предмета – к практике; от практики – к профессии» | 8 февраля 2024 года | Три ученицы 6 -10 классов | Участники |
|  | Отбор исследовательских работ школьников округа для участия в мероприятиях программы «Шаг в будущее» в г. Мурманске. Подготовка и оформление документов. | Февраль Сентябрь2024 | - | Отобрано три работы, заочный этап прошли. |
|  | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в номинации «Юниоры» | Март 2024 | 2 ученицы | Участие |
|  | Форум научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Мурманске. | Ноябрь 2024 г. | 3 ученицы | 2 призера и один лауреат, сертификаты на участие в конкурсном отборе на Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в Москве в марте 2025 года, Малый научный кубок «Будущее Севера» |

* 1. **Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Количество участников-педагогов | Результат |
| Выездное заседание окружного методического объединения воспитателей на тему «Формы организации воспитательного процесса».  | 3 | Выступления с докладами |
| 1-й Ненецкий региональный образовательный форум гуманитарных наук | 3 | Выступления с докладами |
| Конкурс проектов (программ) в сфере патриотического воспитания в Ненецком автономном округе  | 1 | 1 место |
| Финал регионального очного конкурса «Учитель года-2024»  | 1 | 4-е место |
| Заключительный очный этап XXII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»  | 1 | Выступление с докладом |
| Окружные педагогические чтения | 2 | Выступления с докладами |
| Заседания методических объединений учителей Ненецкого автономного округа | 18 | Выступления с докладами |
| Первый региональный образовательный форум «Семейное чтение как традиция»  | 1 | Выступление с докладом |

1. **Воспитательная система образовательной организации**

Организацией воспитательной работы в ОО занимается заместитель директора по воспитательной работе при взаимодействии с педагогическим коллективом.

**Важную роль в организации воспитательной деятельности играют:**

* методическое объединение классных руководителей «Родной человек»
* социально-психологическая служба
* руководители кружков, секций, клубов
* родительский комитет школы
* воспитатели групп продлённого дня
* воспитатели пришкольного интерната
* советник директора по воспитанию

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась по следующим модулям:

инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотическое воспитание», «Этнокультурное воспитание», «Организация предметно-эстетической среды».

**Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.** Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, линейки, конференции, концерты, соревнования, субботники, походы, квесты, экскурсии и др.

**Все воспитательные мероприятия ежедневно отражаются на странице ОО в социальной сети ВКонтаке,** что позволяет родителям своевременно видеть успехи своих детей, следить за школьной жизнью и просвещаться.

**Общешкольная еженедельная линейка**. По понедельникам в 08.30 в школе проходит традиционная торжественная линейка. Учащиеся исполняют Гимн России, место у флага во время его исполнения занимают школьники, достигшие высоких результатов в обучении, спорте, творчестве и других направлениях. Помимо чествования лучших учащихся озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

**Профилактические мероприятия по безопасности всех видов.** С каждым годом усиливается работа в данном направлении и увеличивается количество мероприятий. Школа активно сотрудничает с сотрудниками УМВД, МЧС, как местного уровня, так и окружного. Проводятся выездные практические и показательные мероприятия, демонстрируются возможности имеющейся в округе специальной техники. Школьники сами становятся активными участниками подобных мероприятий.

**Безопасность в сети Интернет.** Большое внимание уделяется данной теме, очень актуальной в наше время. Помимо работы, проводимой педагогами школы в данном направлении, представители Департамента цифрового развития и сам руководитель данного структурного подразделения систематически посещают образовательную организацию. В форме уроков, занятий, бесед доносят до школьников всю необходимую информацию, о новых схемах и видах мошенничества в том числе.

**Актив самоуправления «Мы едины»**. В сентябре прошли выборы Президента Школы. Им стала ученица 11 класса Бобрикова Диана. Активисты школьного самоуправления в октябре 2024 года приняли участие в региональном форуме ученического самоуправления, провели ряд общешкольных мероприятий (Новый Год, День Учителя, игры по станциям на различную тематику), ежеквартально принимают участие в рейдах по проверке ученических дневников, внешнего вида, принимают участие в Совете Профилактики и на заседаниях Штаба воспитательной работы. Необходимо отметить, что форму самоуправления более верно будет назвать соуправлением, так как при планировании и подготовке к мероприятиям, учащимся в большинстве случаев требуется помощь старших наставников.

**Школьный музей «Память». Помимо основной деятельности музей стал площадкой для проведения встреч с участниками СВО** и их родственниками. Тематические встречи, беседы с участниками операции имеют огромное воспитательное значение. В павильоне №2 оформлен стенд, посвящённый нашим землякам - участникам СВО. Ежегодно музей становится победителем и призёром всероссийских конкурсов, 2024 год не стал исключением.

**Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов** показал следующие результаты (на данный момент в школе 15 классных коллективов):

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, общеинтеллектуальному, экологическому, трудовому и физическому развитию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* большинство классных руководителей работают с полной отдачей: серьёзно подходят к вопросам дисциплины, посещения уроков, внешнего вида учащихся. Систематически проводятся классные родительские собрания, классные мероприятия различной направленности в соответствии с планом работы, привлекают школьников к участию в разных конкурсах, выезжают с детьми в столицу округа с целью посещения культурных и развлекательным мест, ходят в походы в лес в любое время года;
* почти все учащиеся и родители зарегистрированы и общаются посредством платформы **«Сферум».**

**Поощрение лучших школьников.** Школа активно сотрудничает с компанией «Русхим», благодаря которой школа имеет возможность поощрить лучших учащихся в разных сферах: как в учебной, так в творческой и спортивной. В 2027 году впервые состоялся конкурс «Лучшие из лучших» и стал отличным стимулом к успехам для учащихся.

С сентября 2023 года приступил к своим обязанностям новый специалист – **советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.** В его деятельность входит курирование и участие в мероприятиях «Движения первых», «Навигаторы детства», организация и проведение акций и других мероприятий, которые отражаются на школьной странице в сети ВКонтакте. Советник должен оказывать помощь администрации, классным руководителям и социально-психологической службе в вопросах воспитания.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в ОО соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб, общество. Перечень функционирующих кружков и секций в 2024 году следующий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Форма** | **Направление** |
| 1 | Ненецкий язык | кружок | краеведческое |
| 2 | Кочевое оленеводство и хозяйка чума | кружок | краеведческое |
| 3 | «Северное многоборье» | кружок | спортивное |
| 4 | «Лыжная подготовка» | кружок | спортивное |
| 5 | «Палитра» | кружок | художественное |
| 6 | «Маска» | кружок | художественное |
| 7 | «Вокальный» | кружок | художественное |
| 8 | «Сделай сам» | кружок | техническое |
| 9 | «Школа медиатора» | кружок | социально-педагогическое |
| 10 | «Лаборатория Архимеда» | кружок | социально-педагогическое |
| 11 | «ФантазЁры» | кружок | художественное |
| 12 | «Спортивные игры» | кружок | спортивное |
| 13 | «Подвижные игры» | кружок | спортивное |
| 14 | ВПК «Поиск» | клуб | военно-патриотическое |

Самые массовые по количеству участников – кружок «Ненецкий язык». В 2024 году увеличилось количество учащихся, посещающих «Национальные виды спорта»,

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном».** Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное **внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»**. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы созданы следующие организационные и методические условия:

* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (на официальном сайте школы).

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**  В целом можно сделать вывод о достаточно хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

1. **Результативность воспитательной системы образовательной организации**
	1. **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения**

 Школа проводит систематическую работу по своевременному выявлению учащихся и семей, предположительно находящихся в социально-опасном положении.

 Большую помощь в своевременном выявлении семейного неблагополучия, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних оказывает формирование социальных паспортов классов, на основе их составляется социальный паспорт школы, который даёт представление полной картины о социальных категориях семей обучающихся.

 Социальный педагог совместно с классными руководителями осуществляет контроль поведения подростков, посещения ими школы, успеваемости состоящих на учёте в ОДН УМВД по НАО, в КДНиЗП, выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей (лиц, их заменяющих), не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей.

 С целью профилактики безнадзорности и правонарушений совместно с педагогами проводится еженедельный родительский патруль в вечернее время, межведомственные профилактические рейды с участием участкового инспектора полиции, педагогов школы, специалистов детского сада, администрации МО «Приморско-Куйский сельсовет», участкового полиции, а также посещение замещающих семей со специалистами Комитета по семейной политике, опеке и попечительству.

 Профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, с семьями в социально-опасном положении ведётся в тесном взаимодействии с отделом опеки и попечительства ДЗТСЗН НАО и ГБУ СОН НАО «КЦСО». Таким семьям оказывается консультативная помощь в решении бытовых и жилищных проблем, в вопросах трудоустройства родителей и подростков в период летних каникул, в вопросах оздоровления детей, оказывается гуманитарная помощь, содействие в наркологическом лечении. Работа по временному трудоустройству несовершеннолетних начинается в марте и проводится до конца учебного года в тесном сотрудничестве с КУ НАО «Центр занятости населения».

 Классные руководители привлекают родителей к участию во внеклассных мероприятиях, социальный педагог и педагог-психолог консультируют родителей по вопросам ответственного отношения к содержанию, воспитанию и образованию детей, решению конфликтных ситуаций. Для **повышения психолого-педагогической компетентности педагогов** в работе по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних проведён педсовет «Применение Навигатора профилактики девиантного поведения в профессиональной деятельности педагога».

 В 2024 году в школе организована работа кружка «Школа медиатора» с целью повышение коммуникативной культуры учащихся и обучения их навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Члены кружка проводят информационные встречи с учащимися, на которых рассказывают о способах разрешения конфликтах.

 В школе работает Совет профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся, повышению успеваемости, а также проводится профилактическая работа с родителями, недобросовестно относящимися к выполнению родительских обязанностей. В 2024 – 2025 учебном году проведено 4 совета профилактики  по вопросы поведения, успеваемости, пропусков уроков без уважительной причины учащимися, а также по вопросам отношения родителей к воспитанию и обучению детей.

 С целью формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек школа ежегодно принимает участие в социально-психологическом тестировании на предмет немедицинского употребления наркотических и психоактивных веществ. В 2024 году в тестировании приняло участие 95% учащихся. Для формирования мотивации к участию в данном исследовании и для разъяснения процедуры тестирования в 7–11 классах были проведены классные часы, родительские собрания и беседы педагогом-психологом и социальным педагогом.

 Школа приняла участие в первом этапе Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью». В рамках акции с учащимися 8 – 11 классов участковый уполномоченный полиции провёл беседу об ответственности за хранение, распространение и употребление наркотических веществ, информация об акции была размещена в школьном Госпаблике ВКонтакте, в родительских чатах, транслировалась на родительских собраниях.

 В 2024 году школа продолжила взаимодействовать с отделом профилактики НОБ. Врачами проведены классные часы о полезных и вредных привычках в 6 классах и о безопасном поведении и половой неприкосновенности в 8 и 11 классах.

 С учениками регулярно проводит встречи, направленные на формирование ответственного и безопасного поведения на воде и вблизи водоемов, инспектор ГИМС Главного управления МЧС России по НАО.

 В 2024 году в школе проведена работа по выявлению я и недопущению распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, формированию антитеррористической гражданской позиции детей и подростков: диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости, родительские собрания «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм. Будьте бдительны», «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!», классные часы «Экстремизм и терроризм – проблема современного мира», «Что такое персональные данные и почему их надо защищать», конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны!».

 Подростки, склонные к правонарушениям, вовлекаются в спортивные секции, в кружковую деятельность. В организации досуга и занятости учащихся в свободное от учёбы время большую помощь школе оказывают физкультурно-оздоровительный комплекс «Звёздный», Дом культуры, сельская библиотека.

# **Статистика учётов** за 2024 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся внутришкольного контроля | Количество учащихся учёта ОДН УМВД | Количество семей внутришкольного контроля  | Количество семей учёта КДНиЗП |
| Сентябрь 2024 г. | 10 | 3 | 8 | 3 |
| Апрель 2025 г. | 8 | 1 | 7 | 3 |

 Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение прав несовершеннолетних граждан на получение основного общего образования, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На основании изложенной информации можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации профилактической работы школы в 2024 году.

* 1. **Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью**

 Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование, которое осуществляется в течение всего учебного года.

 Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку нашей школы реализовать себя не только в учёбе, но и в иной деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

 Ежегодно во внеурочную деятельность с разной степенью активности включены почти 100% учащихся, так как под этим показателем подразумевается не только посещение кружков и секций, но также и участие во внеклассных общешкольных и классных мероприятиях, активное и пассивное участие в соревнованиях, играх, квестах, предметных неделях, концертах, фестивалях, конференциях и т.д.

   Основной задачей дополнительного образования является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Кол-во задействованных учащихся** | **%** |
| 1 | Техническое | 10 | 5,43% |
| 2 | Спортивное  | 128 | 69,94% |
| 3 | Социально-педагогическое | 22 | 12,02% |
| 4 | Художественное | 73 | 39,89% |
| 5 | Военно-патриотическое | 20 | 10,92% |
| 6 | Туристско-краеведческое | 173 | 94,53% |
| 7 | Общеинтеллектуальное | 184 | 100% |

 Самыми востребованными среди учащихся являются программы спортивной и интеллектуальной направленностей.

 Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельности детей оформляется в утверждённой программе курса внеурочной деятельности. Данные об учащихся и посещении фиксируются в специальном журнале.

 Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизации, умению планировать свое время.

**7.3.Участие обучающихся в значимых конкурсах и мероприятиях в 2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | уровень | Победитель (место), призёр, лауреат |
| Всероссийская олимпиада школьников | школьный | 34 победителя и 43 призёра |
| Всероссийская олимпиада школьников | муниципальный | 24 победителя и призёра |
| Муниципальный (территориальный) этап окружной олимпиады выпускников начальной школы | муниципальный | 1 победитель  1 призёр |
| Муниципальный (территориальный) этап окружной олимпиады по ненецкому языку | муниципальный | 4 призёра |
| Всероссийская олимпиада школьников | региональный | 1 победитель5 призёров5 участников |
| Региональный этап окружной олимпиады выпускников начальной школы | региональный | 1 победитель1 участник |
| Региональный этап окружной олимпиады по ненецкому языку | муниципальный | 3 участника |
| Межмуниципальный фестиваль ненецких сказок «ЭНЭЦЯ ВАДАКО» | межмуниципальный | участие |
| Акция «Спасибо учителям родного языка» | региональный | участие |
| Заочный конкурс художественного слова «Поэзия детства» | региональный | 3 победителя, 3 призёра |
| Всероссийский Арктический диктант | всероссийский | участие |
| Чемпионат и первенство Ненецкого автономного округа по северному многоборью и национальным видам спорта | региональный | 6 победителей, 11 призёров |
| Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» | региональный | 2 дипломанта 2 степени, учитель музыки – лауреат 2 степени, учитель начальных классов – лауреат 3 степени |
| XXIII региональный конкурс художественного слова «Зеркало души» | региональный | 2 победителя, 3 призера |
| Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских проектных и творческих работ «Ломоносовский турнир» | межрегиональный | 1 ученик - участие |
| Культурно- спортивный праздник «Молодецкие забавы» | межмуниципальный | 2 место |
| Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» | региональный | 3 место в общем зачете, в личном зачете 1 ученик 3 место |
| Северо-восточная олимпиада по родным языкам  | всероссийский | 1 ученик – финалист 2 этапа |
| Игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» | международный | Школа вошла в 10 лучших |
| Викторина для студентов и учащихся «По страницам истории и литературы», посвященный 95- летию НАО | региональный | 5 участников |
| Первенство Дворца спорта «Норд» по волейболу | региональный | призер |
| Всероссийский урок Цифры | всероссийский | участие |
| Всероссийский игровой конкурс ЧИП «Незнайка и его друзья» | всероссийский | участие |
| Всероссийский Этнографический диктант  | всероссийский | участие |
| Конкурс проектов в сфере патриотического воспитания | региональный | Победитель – 27750 р. -денежный приз |
| Конкурс проектов в волонтерской деятельности | региональный | Победитель – 30000 р. -денежный приз |
| Финал регионального очного конкурса «Учитель Года» | региональный | 4 место |
| Очный этап XXII конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» | международный | 2 победителя |
| VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения" | региональный | 1 место – 22 место – 23 место - 2 |
| Северо-восточная олимпиада по родным языкам | международный | Финалист – 1 ученица |
| Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | международный | 2 призера по НАО, 2 победителя и 4 призера по Заполярному району |
| Лыжные соревнования "Лыжня зовёт – Тельвиска старт даёт!" | межмуниципальный | 1 ученик – 2 место2 ученика – 1 местоДиректор – 1 место советник директора – 2 место |
| Региональная олимпиада среди учителей истории и обществознания  | региональный | 1 – призер, 2 участника |
| Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года -2024». | региональный | участие |
| Межмуниципальное соревнование по волейболу  | межмуниципальный | победитель |
| Лыжные гонки «Гонка Мужества» | региональный | 3 место |
| Очный этап XXII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»  | международный | Секция «Краеведение» - 1 победитель |
| Всероссийский конкурс «Мастер слова» | всероссийский | участие |
| Всероссийский фестиваль творческих работ «Главный праздник цветущей Весны!» | всероссийский | 1 ученик – 1 место |
| Окружная лыжная гонка» Эстафета поколений»  | окружной | 2 команды по 20 человек - участие |
| Региональный конкурс художественного мастерства «Не смолкнет слава тех великих лет»  | региональный | 2 победителя, 4 призера |
| Международный форум выставка проекта «Без срока давности» | международный | 1 призер |
| Акция «Пушкинский диктант» | всероссийский | участие |
| Региональная викторина «Знатоки ненецкого языка» | региональный | 1 ученик - победитель |
| Акция «Всемирный день трезвости» | всероссийский | участие |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2024 | всероссийский  | 2 призера |
| Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. направление – основы социальной жизни. | всероссийский  | 2,3 место, 2 участеника |
| Региональный конкурс рисунков «Моя семья | региональный | 10 призовых мест, 8 участников |
| Окружной конкурс плакатов «Мы за бережливость» | региональный | 1 место |
| Окружной конкурс рисунков «Все мы разные, все мы классные», посвящённый Дню народного единства – Мирослав Вылка | региональный | 1 ученик - призер |
| Окружной конкурс фотографий «Когда моя семья со мной | региональный | 2 м – 1 ученик3 место – 1 ученик 2 участника |
| Международный конкурс «Человек и природа | Международный  | 3 участника |
| Окружной творческий конкурс для детей участников СВО «Цветы для мамы» | региональный | участие |
| Региональная туристско-краеведческая патриотическая экспедиция «Моя Родина - Россия» | Региональный  | 4 призера |
| Губернаторская ёлка | региональный | участие |
| Окружной конкурс «Моя поделка – моя история», в рамках Всемирного Дня вторичной переработки | региональный | участие |
| Окружной новогодний турнир по настольному теннису | региональный | Призеры, участники |
| Участие в муниципальных лыжных гонках «Открытие лыжного сезона | Муниципальный | 6 участников |
| Экологический конкурс «Наступил синичкин день-вешайте кормушки!» | Всероссийский | 1 место – 2 ученика |

1. **Организация профориентационной работы в образовательной организации**

 В 2024 учебном году специалистами социально-психологической службы школы, членами администрации и педагогами была проведена следующая работа по профориентационному направлению:

- индивидуальные консультации (очно и дистанционно);

- информационные стенды для учащихся: «Навигатор абитуриента», «Поступление-2024»;

- мониторинг по профессиональному определению выпускников;

- участие обучающихся 1-11 классов во Всероссийских открытых уроках, организованных порталом ПроеКТОриЯ «Шоу профессий»;

- участие обучающихся во Всероссийских открытых уроках «Урок цифры»;

- участие обучающихся в мастер-классах и профессиональных пробах в г. Нарьян-Маре (участники Профминимума в школе);

- участие обучающихся 6 – 11 классов в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в рамках программы «Россия – мои горизонты» (классные часы, онлайн-диагностика профессиональных предпочтений, участие в профессиональных пробах, мультимедийные выставки);

- педагогом-психологом школы пройдено обучение по курсу «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

- участие учащихся в предметных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, проводимых образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования.

 Показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Показатель | Процент |
| 1 | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. | Доля обучающихся 10-11 классов. | 100% |
| 2 | ПроведениеРаннейпрофориентации обучающихся. | Число участников открытых онлайн-уроков («ПроеКТОриЯ», «Уроки цифры» или аналогичные). 8 – 11 классы. | 100% |
| Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профориентационной онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее» | 22% |
| Доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы». От 14 до 18 лет. | 0% |
| Доля обучающихся 8-11 классов, принявших очное участие в профессиональных пробах и мастер-классах | 12% |
| 3 | Проведение профориентации обучающихсяс ограниченнымивозможностями здоровья | Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях проекта «Билет в будущее» среди учащихся 6-11 классов (от числа детей с ОВЗ среди 6-11 классов) | 96% |
| Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационной онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее» (от числа детей с ОВЗ, принявших участие в проекте) | 5% |
| Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы». От 14 до 18 лет. | 0% |
| 4 | Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | Доля обучающихся, принявших участие в профориентационной диагностике(от общего числа обучающихся 5-11 классов) | 28% |
| 5 | Взаимодействие с СПО и ВПО | Доля выпускников 9, 11 классов, продолживших обучение по образовательным программам  | 62% |
| Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, проводимых профессиональными образовательными организациями и ОО ВО (от общего числа обучающихся 5-11 классов) | 18% |

1. **Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения**

**9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов осуществляется посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в образовательном учреждении. Школе успешно удаётся быть конкурентноспособной на рынке образовательных услуг при условии организации учебного процесса на принципах сохранения здоровья обучающихся.

Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Создание здоровьесберегающей среды обучения в школе формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий.

Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды в нашей школе ставит своей целью формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, обеспечивающих молодому человеку психическую устойчивость и необходимые качества для эффективной профессиональной деятельности в будущем.

Формирование здорового образа жизни осуществляется как в процессе просветительской информационно-разъяснительной работы, дающей представление о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека, так и путём непосредственного привлечения воспитанников к спортивно-оздоровительным мероприятиям и на личном примере педагогов и родителей.

В соответствии с планом работы социально-психологической службой осуществляется психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ; психологическая диагностика обучающихся; проводится психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса; психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды; психологическое консультирование всех субъектов образовательного процесса; коррекционно-развивающая работа с обучающимися; психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях). А также оказывается психолого-педагогическая помощь лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления; осуществляется психологическое просвещение ОП в области работы по поддержке лиц с ОВЗ, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации; психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ОВЗ, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации; психологическое консультирование лиц с ОВЗ и обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации; психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ОВЗ, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации; психологическая диагностика особенностей лиц с ОВЗ, обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации.

|  |  |
| --- | --- |
| Положительные факты и тенденции | Причины позитивных тенденций |
| Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности организовано с учётом санитарно-гигиенических требований и норм. | Соответствующая нормативно-правовая база, выполнение норм СанПиН. |
| Проветривание классных помещений, проведение влажной уборки в кабинетах, рекреациях. | Контроль за соблюдением СанПиН за нормами проветривания школьных помещений и гигиеническим режимом. |
| Методика преподавания с учётом здоровьесберегающих технологий. | Заинтересованность педагогов в сохранении здоровья учащихся. |
| Вакцинация учащихся и членов коллектива от гриппа и других заболеваний | Нормативно-правовая база, регламентирующая обязательную вакцинацию всех участников образовательного процесса. |
| Наличие медицинского кабинета и медицинской сестры в школе | Организация ежегодной диспансеризации школьников и педагогов  |
| Повышение уровня физической подготовленности и двигательной активности обучающихся. | Активная деятельность и личный пример учителей физической культуры, проведение массовых общешкольных и общепоселковых марафонов, соревнований, мероприятий |
| Увеличение количества учащихся занятых в кружках и секциях. | Большой выбор направлений кружков и секций как в школе, так и спорткомплексе посёлка |
| Проведение школьных соревнований и конкурсов спортивной направленности и активное участие в соревнованиях разных уровней. | Заинтересованность учителей физической культуры, воспитание командного духа среди воспитанников, личный пример педагогов, многих родителей, мотивация на достижение высоких результатов. |
| Оздоровление учащихся в летний период. | Организация работы летней тематической площадки с дневным пребыванием детей.  |
| Уменьшение количества курящих школьников | Организация пропускного режима в здании школы, просветительская и профилактическая работа работников школы и амбулатории |
| *Негативные тенденции* | *Причины негативных тенденций* | *Необходимые меры по корректировке негативных тенденций* |
| Снижение работоспособности учащихся, повышение утомляемости. | Перегрузка учебного процесса. | Усиление контроля за соблюдением режима труда и отдыха учащихся. |
| Имеются случаи правонарушений на дорогах, совершённых учащимися школы  | Отсутствие должного контроля со стороны родителей, покупка транспортных средств детям, разрешение родителей управлять ТС без прав | Регулярное проведение мероприятий по профилактике ДТП в соответствии с планом. Классные часы и беседы с УУП УМВД по НАО.Выступления по теме на род. собраниях, род. комитетах.Участие в конкурсах по ПДД. |
|  Несоблюдение гигиены зрения (много времени дети находятся у экранов телевизоров и компьютеров) | Превышение времени пребывания у компьютеров и телефонов  | Увеличение количества двигательных минуток, физкультминуток, динамических пауз и т.д.  |

 В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников. Школа имеет положительный опыт и позитивные тенденции по здоровьесбережению, но также есть моменты, над которыми необходимо продолжить работу. В целом, работу по здоровьесбережению в ГБОУ НАО «СШ п. Красное» в 2024 году можно считать удовлетворительной.

1. **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

 Важным фактором успешного функционирования ОУ является обеспечение комплексной безопасности учащихся, воспитанников интерната и сотрудников: защита здоровья и сохранение жизни участников образовательного процесса, соблюдение техники безопасности учащимися, воспитанниками, педагогами и работниками школы.

 С этой целью в ОУ организовано выполнение следующих задач:

* приведение противопожарного оборудования школы в соответствие с государственными нормами пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и обслуживания;
* обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в ОУ, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
* анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности;
* организация обучения и периодическая переподготовка кадров, ответственных за безопасность школы;
* обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
* организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
* выполнение плана по соблюдению условий охраны труда;
* изучение причин детского, производственного травматизма;
* проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС;
* своевременное обслуживание системы видеонаблюдения в зданиях и на прилежащей территории;
* своевременное обслуживание систем пожарной сигнализации и речевого оповещения в зданиях школы и интерната.

 Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом:

1. Организационные мероприятия.
* Разработка, принятие и утверждение приказом правил внутреннего трудового распорядка ГБОУ НАО «СШ п. Красное».
* Разработка, утверждение и согласование паспорта безопасности (антитеррористической защищённости) объекта.
* Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
* Проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.
* Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закрепленной территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.
* Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
* Комиссией, назначенной приказом по ОУ ежемесячно и перед проведением массовых мероприятий проводятся проверки состояния помещений школы на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности, а также содержание подсобных и чердачных помещений в очищенном, незахламленном состоянии и закрытом виде.
1. Обучение учащихся, сотрудников образовательного учреждения по технике безопасности, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС.
2. Мероприятия по пожарной безопасности:
* Обновлены и утверждены планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы и интерната.
* Автоматическая пожарная сигнализация школы приведена в соответствие государственным нормам пожарной безопасности.
* Проводится периодическая проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и других помещениях, их исправность и срок годности.
* Согласно утверждённому графику были проведены практические тренировки по эвакуации работников, обучающихся и воспитанников из зданий при возникновении чрезвычайных ситуаций.
1. Мероприятия по гражданской обороне и защите от ЧС
* Гражданская оборона организована в соответствии с Федеральным Законом от 12 февраля 1998 года N 28-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».
* Проводится проверка складских, подвальных и технических помещений.
* Проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками, учащимися.
* Имеется план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
* Ежегодно разрабатывается план ГО и схема оповещения сотрудников в случае ЧС.
* На занятиях по основам безопасности жизнедеятельности проводится обучение и разъяснительная работа с учащимися.
1. Мероприятия по антитеррористической безопасности.
* Разработаны паспорта безопасности на здания школы и интерната.
* Организована охрана зданий сотрудниками охранного предприятия.
* Проводятся разъяснительные беседы, инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по антитеррористической безопасности.
* Раздаются памятки по мерам безопасности в различных жизненных ситуациях, связанных с террором.

 Таким образом, в ГБОУ НАО «СШ п. Красное» ведётся систематическая целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья школьников, воспитанников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Здания оснащены системой видеонаблюдения, имеют ограждения. Все помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре.

1. **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

**Медицинское обслуживание**

 Для осуществления медицинского обслуживания в школе заключен договор с филиалом ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» – амбулаторией п. Красное».

 Совместная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы и руководителем амбулатории п. Красное. Основными принципами работы является организация профилактических, санитарно-гигиенических и коррекционно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, успешное обучение и воспитание детей.

 Медицинское обслуживание в 2024 году осуществлялось медицинской сестрой. Согласно плану работы учащиеся школы участвовали в профилактических медицинских осмотрах, в плановой вакцинации, в профилактике гриппа, в дегельмитизации, осмотрах на педикулёз и чесотку.

 Медицинская сестра проводила профилактические классные часы и беседы в соответствии с планом работы школы на 2024 год.

 По результатам профилактического осмотра школьников врачом-педиатром на конец 2024 года были определены их группы здоровья:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I группа | II группа | III группа | IV группа | V группа |
| 10 | 113 | 63 | 5 | 1 |

 В электронных классных журналах заполнены листки здоровья с краткими рекомендациями узких специалистов и педиатра. Проведена антропометрия учащихся, результаты которой представлены классным руководителям для подбора и маркировки учебной мебели.

 С целью исключения перегрузки учащихся составлялся график контрольных работ, администрация школы следила за организацией и проведением динамических пауз на занятиях, за объёмом домашних заданий, соблюдением гигиенических норм и требований к организации и объему нагрузки в течение учебного дня. С целью эмоциональной разгрузки и повышения двигательной активности учащихся на уроках проводились физкультминутки. Для увеличения двигательной активности школьников проведены два дня здоровья, общешкольные соревнования, подвижные игры на свежем воздухе. В образовательном учреждении в системе проводятся спортивные соревнования. Ведется подготовка сборных команд школы по различным видам спорта для участия в муниципальных, окружных соревнованиях. Классные руководители планируют и проводят познавательные экскурсии, оздоровительные прогулки по лесу. Функционировали волейбольная, баскетбольная, лыжная секции. Проведено большое количество мероприятий военно-спортивной направленности. В период с 01 июня по 30 июня 2024 года была организована работа тематической площадки дневного пребывания для 45 детей.

 Для сотрудников ОУ ежегодно организуются: профилактические медосмотры, флюорографическое обследование, вакцинация, профилактика гриппа.

 По итогам медицинского обследования были выявлены следующие тревожные показатели:

- по-прежнему, высокое количество учащихся с астигматизмом, сниженным зрением;

- по-прежнему, высокое количество учащихся, требующих внимания врача-стоматолога;

- по-прежнему, высокое количество учащихся с плоскостопием, нарушением осанки.

 В связи с данными показателями в школе запланированы мероприятия, направленные на решение обозначенных проблем (в том числе, работу с родителями).

**12. Востребованность выпускников.**

 Приведенные данные свидетельствуют о высокой востребованности выпускников школы. По окончании 9 класса 46% обучающихся продолжили обучение на ступени среднего общего образования и 54% - среднего профессионального образования. По сравнению с 2022 годом в 2023 нет обучающихся, перешедших по окончании 9 класса в другую образовательную организацию (школу).

 100% выпускников 11 класса успешно поступили в высшие учебные заведения, что свидетельствует о высоком уровне их подготовленности к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, а также к участию в разного рода интеллектуальных состязаниях. Данное обстоятельство свидетельствует о признании выпускниками большого вклада школы в их обучение и воспитание, значительного ее влияния на выбор ими дальнейшего жизненного пути. Выпускники школы ежегодно имеют успешное профессиональное самоопределение, наблюдается динамика поступления учащихся в ВУЗы на бюджетной основе.

Информация об определении выпускников 9 класса 2024 года

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация СПО (местонахождение)/специальность | Численность выпускников |
|
| 1 | 2 |
| ГБПОУ НАО "Ненецкое профессиональное училище", г. Нарьян-Мар. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 5 |
| ГБПОУ НАО "Ненецкое профессиональное училище", г. Нарьян-Мар. Сварщик ручной и механизированной сварки | 4 |
| ГБПОУ НАО "Ненецкое профессиональное училище", г. Нарьян-Мар. Слесарь сельскохозяйственных машин | 2 |
| ГБПОУ НАО "Ненецкое профессиональное училище", г. Нарьян-Мар. Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей | 1 |
| ГБПОУ НАО «НАЭТ имени В.Г. Волкова», г. Нарьян-Мар. Юриспруденция | 1 |
| НМСГК имени И. П. Выучейского, г. Нарьян-Мар. Финансист | 1 |
| ИТОГО выпускников: | 14 |

Информация об определении выпускников11 класса 2024 года

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация СПО, ВПО (местонахождение)/специальность | Численность выпускников |
|
| 1 | 2 |
| РГГУ им. С. Орджоникидзе. г. Москва. Горные машины и оборудование нефтегазопереработки. | 1 |
| ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский гуманитарный колледж» им. И. П. Выучейского. г. Нарьян-Мар. Учитель начальных классов.  | 1 |
| г. Санкт-Петербург. Академия управления городской средой, градостроительства и печати. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. | 1 |
| Институт судостроения и морской арктической техники. г. Северодвинск. Инженер машиностроения. | 1 |
| Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина. г. Москва. Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений | 1 |
| ИТОГО выпускников: | 5 |

 Приведенные данные свидетельствуют о высокой востребованности выпускников школы. По окончании 9 класса 30% обучающихся продолжили обучение на ступени среднего общего образования и 60% - среднего профессионального образования, 10% выпускников трудоустроились. По сравнению с 2022 годом в 2024 году (как и в 2023 году) нет обучающихся, перешедших по окончании 9 класса в другую образовательную организацию (школу).

 80% выпускников 11 класса успешно поступили в высшие учебные заведения, что свидетельствует о высоком уровне их подготовленности к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, а также к участию в разного рода интеллектуальных состязаниях. Данное обстоятельство свидетельствует о признании выпускниками большого вклада школы в их обучение и воспитание, значительного ее влияния на выбор ими дальнейшего жизненного пути. Выпускники школы ежегодно имеют успешное профессиональное самоопределение, наблюдается положительная динамика поступления учащихся в ВУЗы на бюджетной основе.

**14. Библиотечно-информационное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | К-во |
| 1 |  |
|   | Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 38 |
|   | в том числе оснащены персональными компьютерами | 7 |
|   | из них с доступом к Интернету | 7 |
|   | Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 230 |
|   | Число посещений, человек | 4254 |
|   | Наличие электронного каталога в библиотеке  | нет |
|   | Количество персональных компьютеров, единиц | 11 |
|   | Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0): |  |
|   | принтера | 1 |
|   | сканера | 1 |
|   | ксерокса | 1 |
|   | стационарной интерактивной доски | 0 |
|  | телевизора | 1 |

**15. Внутренняя система оценки качества образования**

 Реализация контрольных и оценочных мероприятий в нашей образовательной организации, как и в других ОУ направлена, прежде всего, на соответствие требованиям ФГОС и на повышение общего уровня обучающего процесса. Оценочная система подразумевает мониторинг по нескольким направлениям и содержит процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации. Для оценивания достижений запланированных результатов освоения ООП НО, ОО и СО используются оценочные инструменты, которые входят в структуру ООП ОО. Контроль реализации ООП в той ее части, которая касается качества рабочих программ, ведут в соответствии с локальными нормативными актами школы. Критерии

* Предметные итоги обучения – включая итоги ВПР
* Итоги ГИА. Метапредметные результаты (По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя).
* Личностные достижения учитывают, в том числе и уровень социализации школьников.
* Успехи школьников в конкурсных мероприятиях, интеллектуальных и спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах.
* Результаты анкетирования родителей учащихся:

- 66% родителей удовлетворены уровнем преподавания;

- 80% родителей удовлетворены организацией школьного быта и условиями для охраны и укрепления здоровья;

- 91% родителей удовлетворены отношениями с классным руководителем;

- 79% родителей удовлетворены отношениями с администрацией;

- 89% родителей удовлетворены доступностью взаимодействия с педагогами по телефону, электронной почте, соц.сети, др.

 Среднее значение – 81%.

# Анализ показателей деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся на конец 2023-2024 учебного года | 197 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 70 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 116 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 65/32% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 57 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 59 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 178/90,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 84/42,6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 58/29,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 26/13,19% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 11/100% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 5/45% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 197/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 28/90,32 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28/90,32 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/9,68% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/9,68% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 18/56,25% |
| 1.29.2 | Первая | 7/22,58% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8/25,81% |

