Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Красное»

****

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА**

п. Красное

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1.5. Анализ контингента обучающихся

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

3. Кадровый состав образовательной организации

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

4.4. Результаты внешней экспертизы

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

12. Востребованность выпускников

13. Учебно-методическое обеспечение

14. Библиотечно-информационное обеспечение

15. Внутренняя система оценки качества образования

16. Анализ показателей деятельности

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Красное» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с учётом внесённых изменений Приказом от 14.12.2017 г. № 1218) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам 2022 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. **Общие вопросы**
   1. **Общая характеристика образовательной организации**

**Полное наименование:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Красное» (далее – ОУ)

**Юридический адрес:** 166715, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, Заполярный район, п. Красное, ул. Мира, д. 22

|  |
| --- |
| **Фактический адрес (места ведения образовательной деятельности):** 166715, Ненецкий автономный округ, Заполярный район, ул. Мира, д. 22, ул. Школьная, д. 9. |
| * телефон 8 (818 53) 2-37-18 – канцелярия; 2-37-14 - директор * e-mail – [krasnoeshkola@yandex.ru](mailto:krasnoeshkola@yandex.ru) * официальный сайт - <https://schoolkrasnoe83.ru> * официальное сообщество в ВК - <https://vk.com/krasnoeschool83> |

**Краткая справка.** В июне 2022 года школе п. Красное исполнилось 78 лет.

Начав свою историю в 1944 году в деревне Кареговка в статусе начальной, с 1958 года школа успешно продолжила её как восьмилетняя в п. Красное, куда была перевезёна из-за ежегодного затопления Кареговки в период половодья. В 1972 году школа стала средней, а 1974 год ознаменовался первым выпуском десятиклассников.

Образовательное учреждение расположено в п. Красное, который является административным центром муниципального образования «Приморско-Куйский сельсовет». Посёлок соединён с г. Нарьян-Маром автомобильной дорогой протяжённостью 42 километра, что преимущественно выделяет школу среди сельских образовательных учреждений Ненецкого автономного округа.

В 2022 году среднее число учащихся составило 193 человека. Учебно-воспитательный процесс осуществлял 31 педагог. В школе реализуются программы начального, основного общего и среднего общего образования. Имеется пришкольный интернат, в котором проживают дети из сёл округа и дети, чьи родители ведут кочевой образ жизни.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Ненецкого автономного округа об образовании.

Основной цельюдеятельности Школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Коллектив школы стремится создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, физического, творческого развития, желания и умения трудиться, ответственности за свою большую и малую родину.

В школе сложились свои многолетние традиции, здесь трудятся педагоги, искренне любящие свой край, Отечество. Ими ведётся целенаправленная, систематическая, комплексная работа по формированию патриотического сознания среди подрастающего поколения. В образовательном учреждении успешно развивается школьное научное общество, волонтёрство, творческая деятельность. Школа охотно делится с коллегами из других школ и всеми заинтересованными лицами опытом работы по различным направлениям. Учащиеся и педагоги успешно представляют школу и регион в мероприятиях разного уровня.

* 1. **Организационно-правовое обеспечение**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

серия 83Л01 № 0000124, регистрационный номер № Л035-01296-83/00176472, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 22 сентября 2017 года.

В приложении к лицензии указаны уровни общего образования:

• Начальное общее образование

• Основное общее образование

• Среднее общее образование

Подвид дополнительного образования:

* Дополнительное образование детей и взрослых

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 83А01 № 0000030, регистрационный номер № 29 от 30.04.2015 г., срок действия до 11.05.2024 г. В приложении к свидетельству о государственной аккредитации указаны уровни образования:

* Начальное общее образование
* Основное общее образование
* Среднее общее образование

**Заключения Госпожнадзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности** № 000420 от 24.03.2015 года и № 000457 от 21.09.2017 года.

**Санитарно-эпидемиологические заключения Роспотребнадзора** о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 83.ОВ.02.296.М.000036.03.15 от 27.03.2015 года и № 83.ОВ.02.296.М.000037.09.17 от 22.09.2017 года.

**Устав**, утверждённый Распоряжением Управления образования и молодёжной политики Ненецкого автономного округа № 751-р от 30 декабря 2014 года;

## Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Ненецкого автономного округа, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, действующим Уставом, а также локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

* 1. **Структура управления деятельностью образовательной организации**

Структура управления школой носит государственно-общественный характер. Основными органами общественного управления в школе на основании Устава школы являются:

* Общее собрание трудового коллектива
* Общешкольный родительский комитет
* Совет трудового коллектива
* Педагогический совет
* Методический совет
* Методические объединения.

Каждое структурное подразделение выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников, расширению образовательной среды школы.

Ведущими органами управления, направляющими учебно-воспитательную, методическую деятельность коллектива, являются педагогический совет и методический совет, которые обеспечивают руководство всей работой и экспериментальной деятельностью в указанных направлениях.

* 1. **Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является Ненецкий автономный округ. Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа (далее - Администрация), Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее – Департамент образования) и Департамент финансов и экономики Ненецкого автономного округа (далее – Департамент финансов) в рамках их компетенции, установленной действующим законодательством и Уставом школы. Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента образования.

С 28 сентября 2017 года учебный процесс проходит в одном вновь построенном трёхэтажном здании по адресу: п. Красное, ул. Мира, д. 22

Площадь земельного участка 11752 кв. метра, площадь здания 7628,55 кв. метров.

В цокольном этаже здания расположены гимнастический зал, душевые с раздевальными, кладовые, тир, оружейные комнаты, помещение для хранения лыжного инвентаря, музейная комната.

На первом этаже расположены комната охраны, гардероб, 8 классных комнат для учащихся 1-4 классов, комната психологической разгрузки, спортивный зал со снарядной и тренерской, душевые с раздевальными, мастерская по обработке древесины, мастерская по обработке металлов, кладовые, столовая с пищеблоком, медицинский блок.

На втором этаже расположены актовый зал с гримёрными и костюмерными, кабинет музыки, кабинет биологии с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет истории, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, кабинет робототехники с лаборантской, кабинет ИЗО, кабинет ОБЖ, кабинет родного языка, мастерская по обработке тканей с кладовой.

На третьем этаже здания расположены библиотека, 2 кабинета иностранных языков, кабинет географии, кабинет истории, кабинет информатики с лаборантской, кабинет физики с лаборантской, административный блок.

В пристройке к зданию расположен гараж со смотровой ямой. На балансе учреждения имеется автомобиль УАЗ-220694.

Здание оборудовано лифтом для маломобильных групп населения.

Здание отапливается автономной газовой котельной.

На территории, прилегающей к зданию школы, выделены:

1. спортивная зона, включающая в себя беговую дорожку, футбольное поле, площадку для баскетбола, прыжковую зону;
2. зона отдыха, включающая в себя детский спортивный городок, зелёные насаждения, скамейки;
3. хозяйственная зона.

Воспитанники пришкольного интерната проживают в отдельно стоящем здании, расположенном по адресу: п. Красное, ул. Школьная, д. 9.

Площадь земельного участка 1464 кв. метра, площадь здания 762,3 кв. метра.

В здании интерната расположены воспитательская, 8 жилых комнат для проживания 40 воспитанников, комната для занятий, комната отдыха, прачечная, душевая, комната для сушки обуви, комната для глажки и сушки белья, кладовые.

На территории, прилегающей к зданию интерната, имеется детская игровая площадка.

Все учащиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебно-методических изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ. К концу 2022 года общий фонд библиотеки составлял 21456 экземпляров, из них художественная литература – 5451 экземпляр, учебники – 7486, учебные пособия – 2896, справочный материал – 737. К новому 2022-2023 учебному году приобретены 10 экземпляров художественной литературы, 462 экземпляра учебников и 660 учебных пособий.

* 1. **Анализ контингента обучающихся**

За время своего существования школа сформировалась как школа, в которой созданы равные условия для обучения, воспитания и развития смешанного контингента обучающихся, в том числе и одарённых детей, и детей, нуждающихся в коррекции развития.

Численность обучающихся на начало 2022 года – 195 школьников, на конец 2022 года – 193 школьника. По национальному составу на конец 2022 календарного года учащиеся школы составляют следующее количество: 127 – ненцы, 39 – русские, 27 – коми.

* детей с ОВЗ – 35,
* детей – инвалидов – 4,
* находящихся под опекой – 11,
* на внутришкольном контроле – 10,
* на учёте в КДНиЗП – 0,
* на учете в ОДН УМВД - 3.

Количество детей, воспитывающихся

* в многодетных семьях - 89,
* в неполных семьях - 82,
* в малообеспеченных семьях – 14 (по справкам о доходах),
* в семьях, состоящих на внутришкольном учёте - 12,
* в семьях, находящихся в социально опасном положении – 4.

**Численность учащихся в сравнении по учебным годам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | | | | |
| 1 – 4 кл. | 5 – 9 кл. | 10 – 11 кл. | всего | |
| начало учебного года | конец  учебного года |
| 2013 - 2014 | 87 | 102 | 12 | 201 | 200 |
| 2014 - 2015 | 73 | 102 | 18 | 193 | 187 |
| 2015 - 2016 | 82 | 100 | 17 | 197 | 199 |
| 2016 - 2017 | 84 | 105 | 16 | 209 | 205 |
| 2017 - 2018 | 89 | 108 | 18 | 215 | 217 |
| 2018 - 2019 | 103 | 106 | 15 | 224 | 224 |
| 2019 - 2020 | 97 | 96 | 12 | 203 | 205 |
| 2020 - 2021 | 86 | 108 | 15 | 204 | 209 |
| 2021 - 2022 | 75 | 102 | 18 | 195 | 193 |

**2. Содержание образовательной деятельности**

**2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

-приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

-расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Концепция развития образовательной организации ориентирована на личность ребёнка, рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач: успешного перехода на ФГОС, постоянный профессиональный рост педагогов, повышение качества образования, сохранение и укрепление здоровья школьников, обеспечения безопасности, гибкость и вариативность образовательных программ, удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.

При создании концепции развития образовательной организации учитывались:

1. Особенности контингента учащихся:

- национальный состав

- разный уровень подготовки детей к школе

- большое количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья в отношение психического развития

2. Особенности семей:

- Малообеспеченные

- Социально-неблагополучные

- Многодетные семьи

- Неполные

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя.

Начало уроков: 08 ч. 30 мин.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа провела подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. ГБОУ НАО «СШ п. Красное" разработала и утвердила дорожную карту для внедрения новых требований к образовательной деятельности. начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ НАО «СШ п. Красное» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

**2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru).

Учебный план начального, основного и среднего общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана начального и основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего образования, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками,

- основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в 1-11-ых классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 недели. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе (сентябрь-декабрь) по 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2 – 11 классах – до 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель.

Учебный план 1-11-ых классов состоит из двух частей:

- обязательной части,

- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих потребности и интересы обучающихся.

Региональное содержание раскрывается через изучение учебных предметов и отражено в рабочих программах учителей.

Аудиторная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов не превышает 5 уроков;
* для обучающихся 5-7 классов не более 6 уроков;
* для обучающихся 8-11 классов не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

* в 2-3 классах – 1,5 часа;
* в 4-5 классах – 2 часа;
* в 6-8 классах – 2,5 часа;
* в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Учебный год в 1-11 классах условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

В конце учебного года (апреле-мае) во всех (1-11) классах проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочей программой педагога.

**3. Кадровый состав образовательной организации**

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач.

Общее количество педагогов - 31 Средний возраст – 36-50 лет

Административный состав: 4 человека.

Педагоги, имеющие квалификационную категорию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Учителя начальной школы  (кол-во чел.) | Учителя основной и средней школы (кол-во чел.) |
| Высшая | 5 | 13 |
| Первая | 1 | 7 |
| Всего | 6 | 20 |

Наличие награждённых педагогов, имеющих звание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Почётный работник образования | Грамота Министерства просвещения РФ | Заслуженный учитель | Нагрудные знаки  (За верность профессии и др.) | Кандидат наук |
| 0 | 8 | 0 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Высшее: 23 чел (74%)  Среднее специальное: 8 чел (26%)  Среднее: 0 (0%) |
| Возраст | 25 лет: 1 (3%)  26-35 лет: 2 (6%)  36 - 50 лет: 18 (58%)  51-55 лет: 3 (10%)  56 и более лет: 7 (23%) |
| Пол | Мужчины: 4 (13%)  Женщины 27 (87%) |
| стаж работы | до 3 лет: 1 (3%)  3-8 лет: 0 (0%)  9-15 лет: 4 (13%)  16-20 лет: 9 (29%)  21-30 лет: 8 (26%)  более 30 лет: 9 (29%) |

**4. Анализ качества обучения учащихся**

**4.1. Динамика качества обученности за 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успешность обучения | Качество обучения |
| 2017-2018 | 91% | 31% |
| 2018-2019 | 95,94% | 28,93% |
| 2019-2020 | 99,51% | 42,08% |
| 2020-2021 | 99,52% | 26,70% |
| 2021-2022 | 96,34% | 30,34% |

**4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся на начало/конец  года | Успевают на | | Успевают с | | Неуспевающие и н/а | | Качество обучения по итогам  года | | Успешность  обучения по итогам  года |
| "5" | "5" и "4" | одна "4" | одна  "3" |
| 1 | 12/12 | безотметочное обучение  Двое обучающихся оставлены на повторный курс обучения в первом классе (объективные причины неуспеваемости+согласие родителей) | | | | | | | | |
| 1 | 1 – индивид. обучение |
| 2 | 17/17 | 0 | 8 | 0 | 2 (р.я. и решение задач) |  | 0 | | **47,06%** | **100%** |
| 3 | 19/19 | 5 | 4 | 1 (англ.яз) | 0 | 0 | | | **47,37%** | **100%** |
| 4а | 15/15 | 3 | 4 | 0 | 1 (англ.яз) | 0 | | | **46,67%** | **100%** |
| 4б | 11/11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | **9,09%** | **100%** |
| 5а | 11/11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | | | **8,33%** | **75%** |
| 5б | 13/13 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | | | **15%** | **85%** |
| 6а | 16/16 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | | | **70,9%** | **100%** |
| 6б | 11/10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | **10%** | **100%** |
| 7а | 13/13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | **15%** | **100%** |
| 7б | 10/10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | | | **10%** | **90%** |
| 8 | 13/13 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | | | **23,08%** | **100%** |
| 9 | 16/13 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | | | **23,08%** | **100%** |
| Итого | **178/174** | **9** | **35** | **1** | **3** | **7** | | | **27,33%** | **95,98%** |
| % |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| 10 | 8/8 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | | | **37,5%** | **100%** |
| 11 | 9/9 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | | | **77,78%** | **100%** |
| Итого 10-11кл | **17/17** | **3** | **7** | **0** | **0** | **0** | | | **58,82%** | **100%** |
| % |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| Итого 2- 11 кл | **178** | **12** | **42** | **1** | **3** | **7** | | | **30,34%** | **96,34%** |

* Процент показателя качества обучения высчитывается без учёта обучающихся (12 чел.) первого класса, обучение в котором осуществляется безотметочно.
* Процент показателя успешности высчитывается от общего количества обучающихся.

**Выводы:** Анализ эффективности образовательного процесса проводится в школе на постоянной основе в течение всего учебного года (по четвертям) и за весь учебный год, с учётом промежуточной и государственной итоговой аттестации. Выводы по аналитической работе являются основой для выработки стратегии по повышению результатов образовательного процесса. В частности, после глубокого детального анализа о том, почему снизились показатели качества и успешности обучения, стал вывод о необходимости стабильной работы школы в очном режиме, а также об усилении работы педагогов по мотивированному включению в образовательный процесс не только обучающихся, но и их родителей.

**4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 13 учащихся, в 11-х – 9. Выпускники в полном объёме усвоили учебные программы за курс основного общего и среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ в 2022 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся Школы, сдававших экзамен по предмету | Средний балл |
| Русский язык | 9 | 79,33 |
| Математика профильная | 6 | 64,67 |
| Обществознание | 5 | 77,6 |
| История | 3 | 85 |
| Английский | 1 | 78,3 |
| география | 3 | 64,67 |

Педагогам необходимо совершенствовать систему подготовки выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ с учётом допущенных ошибок. Продолжить проведение тренировочных диагностических работ по отработанной схеме.

ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ)

К прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 13 обучающихся девятого класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся Школы, сдававших экзамен по предмету | Средний балл |
| Русский язык (ОГЭ) | 10 | 3,4 |
| Русский язык (ГВЭ) | 3 | 3,3 |
| Математика (ОГЭ) | 10 | 3,3 |
| Математика (ГВЭ) | 3 | 3 |
| Физика | 2 | 3,6 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 3 |
| Обществознание | 4 | 4 |
| Биология | 2 | 3,6 |
| Химия | 3 | 2,6 |
| География | 7 | 4,2 |
|  |  |  |
| Английский язык | 1 | 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Вывод:** Не все выпускники второго уровня 2022 года получили аттестаты об основном общем образовании: 1 ученик не справился экзаменом по математике, в связи с чем, дублирует программу 9 класса в 2022-2023 учебном году. Большая часть выпускников подтвердила свою текущую успеваемость результатами ГИА.

* 1. **Результаты внешней экспертизы**

Внешняя экспертиза (мониторинг) качества образования осуществлялась путём проведения Всероссийских проверочных работ. В 2022 году ряд ВПР были проведены весной, последующие запланированные работы были перенесены на осень в связи с высоким уровнем заболеваемости учащихся.

Статистика по отметкам (в %)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс/отметки** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **5 класс** |  |  |  |  |
| окружающий мир | 0 | 40,91 | 45,45 | 15,64 |
| русский язык | 4,35 | 52,17 | 34,78 | 8,7 |
| математика | 25 | 50 | 25 | 0 |
| **6 класс** |  |  |  |  |
| русский язык | 66,67 | 9,52 | 23,81 | 0 |
| математика | 14,29 | 57,14 | 28,57 | 0 |
| история | 9,09 | 36,36 | 45,45 | 9,09 |
| биология | 54,17 | 37,5 | 8,33 | 0 |
| **7 класс** |  |  |  |  |
| русский язык | 14,29 | 64,29 | 21,43 | 0 |
| математика | 12,5 | 62,5 | 12,5 | 12,5 |
| история | 16,67 | 66,67 | 16,67 | 0 |
| биология | 37,5 | 62,5 | 0 | 0 |
| обществознание | 0 | 2,09 | 72,73 | 18,18 |
| география | 12,93 | 63,79 | 22,41 | 0,86 |
| **8 класс** |  |  |  |  |
| русский язык | 40 | 40 | 30 | 0 |
| математика | 50 | 37,5 | 12,5 | 0 |
| история | 10,71 | 38,39 | 49,11 | 1,79 |
| биология | 16,39 | 40,98 | 39,34 | 3,28 |
| обществознание | 20 | 50 | 20 | 10 |
| география | 8,33 | 65,15 | 25 | 1,52 |
| физика | 100 | 0 | 0 | 0 |
| английский язык | 100 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод:** Лучшие результаты представили учащиеся 5 класса за курс 4 класса по окружающему миру и учащиеся 7 класса по обществознанию. Низкие результаты показали ученики 6 класса по русскому языку и биологии, ученики 8 класса по русскому языку, математике, физике и английскому языку. Одной из возможных причин является перерыв в учебе в виде летних каникул.

Результаты ВПР будут использованы для выявления пробелов в темах и разделах с целью совершенствования преподавания учебных предметов, внесения корректировок в рабочие программы.

Начало 2022 года совпало с региональным этапом Всероссийской предметной олимпиады школьников 2021-2022 учебного года. Результаты участия наших школьников в третьем туре представлены в таблице:

Итоги регионального тура

Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

(7-11 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Результат |
| 1 | Экология | 11 | победитель |
| 10 | победитель |
| 2 | География | 11 | призёр |
| 10 | призёр |
| 3 | МХК (Мировая художественная литература) | 10 | призёр |
| 4 | Обществознание | 11 | призёр |
| 5 | ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности) | 9 | призёр |
| 10 | призёр |
| 6 | Право | 11 | призёр |
| 11 | призёр |
| 10 | призёр |
| 7 | призёр |
| 7 | Химия | 11 | призёр |

Особым достижением по результатам регионального этапа стало участие ученицы одиннадцатого класса в заключительном этапе ВсОШ по экологии в г. Уфа (75% верных решений).

В сентябре-декабре 2022 года учащиеся школы стали активными участниками школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников 2022-2023 учебного года. За высокие показатели по результатам участия во втором туре ВсОШ учащиеся школы были отмечены грамотами ГБУ НАО «Региональный центр развития образования»:

Итоги муниципального тура

Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

(7-11 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Результат |
|  | Английский язык | 11 | призёр |
| 9 | призёр |
|  | География | 11 | призёр |
|  | МХК (Мировая художественная литература) | 11 | призёр |
|  | История | 9 | призёр |
| 11 | призёр |
|  | Литература | 11 | призёр |
|  | Обществознание | 11 | призёр |
| 11 | призёр |
| 11 | призёр |
| 11 | призёр |
| 7 | победитель |
| 7 | призёр |
| 8 | победитель |
| 8 | призёр |
| 8 | призёр |
|  | ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности) | 11 | победитель |
| 10 | призёр |
| 10 | призёр |
|  | Право | 11 | призёр |
| 11 | призёр |
| 7 | призёр |
| 8 | победитель |

В муниципальном этапе ВсОШ не участвовали несколько обучающихся, имеющих право участия сразу в региональном этапе предметной олимпиады по результатам прошлого учебного года.

Ученики нашей школы приняли участие и в муниципальном этапе олимпиады по родному (ненецкому языку). В таблице приведены результаты. По итогам регионального этапа за 2021-2022 учебного года - победителей и призёров нет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Результат |
| 1. | Ненецкий язык | 6 | призёр |
| 2. | Ненецкий язык | 7 | призёр |
| 3. | Ненецкий язык | 11 | призёр |

**Вывод:** в 2022 году педагогический коллектив школы вновь провёл большую работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, за что был награждён грамотой Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа за большую целенаправленную работу по поиску, поддержке и сопровождению одарённых детей.

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

* 1. **Общая характеристика**

Методическая деятельность в школе осуществляется под руководством методического совета, членами которого являются руководители методических объединений школы и администрация школы.

Планы работы методического совета школы и методических объединений составляются с учетом мероприятий всероссийской значимости, плана учебно- методической работы школы, информационных запросов и распорядительных актов НРЦРО и ДОКиС НАО.

Миссия Методического Совета – содействие комплексному развитию системы образования школы, оказание реальной помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, достижении оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Цель методической работы в школе: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

-создание условий для удовлетворения информационных, учебнометодических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников школы;

-содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию школы;

-педагогического мастерства работников школы;

-создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования;

-реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной деятельности, аналитического обеспечения школы;

-содействие в выполнении Программы развития школы.

Методические объединения школы

* 1. «Мыслитель» - педагоги естественно-научного цикла
  2. «Словесники» - педагоги гуманитарного цикла
  3. «Будь здоров» - педагоги спортивно-оздоровительной направленности и безопасности жизнедеятельности
  4. «Родничок» - педагоги начальной школы
  5. «Гармония» - педагоги художественно-эстетического цикла
  6. «Доверие» - социально-психологическая служба
  7. «Родной человек» - классные руководители

Отчет об исследовательской деятельности с обучающимися за 2022 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Участники | Результат |
|  | Подготовка школьников к участию в заключительном этапе ВСОШ. | Январь - апрель | 4 обучающихся 10-11 классов | Участие в апреле 2022 года в заключительном этапе ВсОШ в г. Уфа  (75% верных решений) |
|  | Отбор исследовательских работ школьников округа для участия в мероприятиях программы «Шаг в будущее». | Февраль -  сентябрь | Выполнено на уровне данной образовательной организации | Отбор проведён |
|  | Участие школьников в региональном конкурсе учебно-исследовательских работ «XIV Малые Аввакумовские чтения» | Февраль | 2 ученицы  11 класса | Победитель в номинации «Естественнонаучные исследования», призёр в номинации «Гуманитарные исследования» |
|  | Окружной конкурс по изготовлению скворечников и кормушек «Птицы НАО». | Февраль | 25 обучающихся | 12 призёров и победителей |
|  | Участие школьников в региональном этапе Всероссийского юниорского водного конкурса. | Февраль | 3 обучающихся 10-11 классов | 2 победителя,  1 призёр |
|  | Представление результатов на Международном форуме лучших молодых умов планеты «Шаг в будущее-2022» в г. Москва | Март | Ученица 11 класса | Диплом II степени |
| 7. | Участие школьников в межрегиональном конкурсе учебно-исследовательских, проектных и творческих работ «Ломоносовский турнир» | Март | 1 ученик  6 класса | Призёр в номинации «Естественнонаучные исследования» |
| 8. | Практическое использование результатов исследовательских работ школьников. Выращивание рассады для озеленения и рекультивации антропогенно-нарушенных ландшафтов. | Июнь | Ученица 11 класса | Выполнено |
| 9. | Экологическая экспедиция на территорию заповедника «Ненецкий», проведение исследований среды в водных объектах окрестностей п. Красное. | Сентябрь | 3 обучающихся 8, 10 и 11 классов | Выполнено |
| 10. | Первый Арктический региональный форум «Новое время» на базе школы № 1 г. Нарьян-Мара. | Октябрь | Куратор площадки по направлению «Биология» - школьный учитель биологии и химии, Участники – 3 обучающихся 9, 11 классов | Выполнено |
| 11. | Участие в ХVII Соревнованиях молодых исследователей в Северо-Западном Федеральном округе в г. Мурманск. | Ноябрь | 3 обучающихся | 1 победитель,  1 дипломант,  1 участник |

* 1. **Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Количество участников | Результат |
| Региональный конкурс педагогического мастерства «Профессионал – 2022» | 3 | победитель – 1  участник - 2 |
| Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и литературы»  (Ставропольский край) | 1 | участник |
| Всероссийский круглый стол «Перевод с использованием языков народов России. Ненецкий язык». Тема  «Формирование интереса к изучению родного (ненецкого) языка через внеурочную деятельность» | 1 | выступление |
| Отборочный этап всероссийского форума классных руководителей | 2 | участие |
| Региональный семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации» | 1 | выступление |
| Всероссийский семинар – практикум «Новеллы законодательства об образовании в контексте изучения и преподавания родных языков КМНСС и ДВ РФ. Тема: «Актуальные вопросы изучения (родного) ненецкого языка в ненецком автономном округе» (ноябрь г. Москва) | 1 | выступление |
| III съезд преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока | 1 | участник |
| Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности». | 1 | победитель – 1 |
| Региональный вокальный конкурс «Поющая Арктика» | 2 | призёры - 2 |

1. **Воспитательная система образовательной организации**

Воспитательная работа школы строится на основе программы воспитания «Школа реализованного детства» и календарного плана воспитательной работы, который являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, родителей и педагогов. Реализация воспитательной программы строится по принципу личностно-развивающего подхода: свобода выбора форм и деятельности, личностный рост, учёт интересов детей.

При планировании воспитательной деятельности учитываются особенности педагогического, ученического и родительского сообществ, интересы и потребности обучающихся и родителей (законных представителей), традиции школы, взаимодействие организациями, сопровождающими учебно-воспитательный процесс школы на уровне региона. В школе 15 классных коллективов.

Главная цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся**:**

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого учащегося, исключающее сравнение ребёнка и его успехов с другими детьми и их достижениями.

*В рамках воспитательной работы школа:*

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление  Совет учащихся «Мы вместе»;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы военно-патриотический клуб «Поиск», школьного спортивного клуба «Олимпиец», научное общество «Первые открытия»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы, соревнования, квесты и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, вопроса взаимоотношений.

Расширение форм и методов воспитательной работы направлено на мотивацию обучения, на творческую и поисковую активность детей во всех сферах деятельности. Принцип совместного творчества, в котором приобретается опыт информационно-коммуникативной культуры, предполагает вклад каждого в получение общих результатов, позволяет проявить уникальность личности каждого ребёнка. Ребёнок выступает в таком обучении не объектом педагогического управления, а активным субъектом общения и деятельности.

Мероприятия воспитательной программы представлены в календарном плане, который разделён на три уровня: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

*Приоритетные направления воспитательной деятельности*: военно-патриотическое, спортивное, этнокультурное, научно-исследовательское, общеинтеллектуальное.

*Основные принципы системы школы:* взаимопроникновение обучения и воспитания, сотрудничество, творческая событийность, лично-ориентированный и деятельностный подход.

Ценным средством воспитания в школе являются традиции, которые выполняют две важные функции в школе: формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школе, надежность и постоянство; придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других, тем самым сплачивая школьный коллектив и обогащая его жизнь.

Важная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. В первую очередь их деятельность направлена на создание всех необходимых условий для реализации способностей детей и благоприятного морально-психологический климата в коллективе.

Особое внимание в этом году уделяется проекту *«Разговоры о важном».* С 5 сентября 2022 года наше образовательное учреждение, как и другие школы РФ присоединилась к масштабному проекту – циклу внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленного на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим её людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Разговоры о важном проводились и проводятся в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам первым уроком. В 08.30 по школьному радио в каждом кабинете звучит Гимн РФ, который исполняет каждый учащийся. В парадном холле установлен флагшток. Дежурный класс начинает учебный день с исполнения Гимна и поднятия флага в холле. Право поднятия флага имеет учащийся, достигший определённых результатов в учёбе и других видах деятельности. Немаловажное значение в реализации проекта имеет наличие в нашей школе необходимого оборудования и выхода в интернет в каждом кабинете, что позволяет широко и качественно доводить информацию до воспитанников.

Основной объём воспитательной работы в школе реализует следующий кадровый состав: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, руководители кружков и клубов.

Воспитательные мероприятия школы ежедневно освещаются на школьной странице в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/krasnoeschool83>

1. **Результативность воспитательной системы образовательной организации**
   1. **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения**

Профилактика асоциального поведения является одним из основных направлений в воспитательной работе образовательного учреждения. Для своевременной помощи учащимся, корректирования деятельности всего педагогического состава в работе по устранению причин отклонения в поведении создаётся база данных учащихся на основании социальных паспортов классов и социального паспорта школы.

По данным социального паспорта в школе обучается 191 ученик. Из них на начало 2022 - 2023 учебного года насчитывалось

* детей с ОВЗ – 35,
* детей – инвалидов – 4,
* находящихся под опекой – 11,
* на внутришкольном контроле – 10,
* на учёте в КДНиЗП – 0,
* на учете в ОДН УМВД - 3.

Количество детей, воспитывающихся

* в многодетных семьях - 89,
* в неполных семьях - 82,
* в малообеспеченных семьях – 14 (по справкам о доходах),
* в семьях, состоящих на внутришкольном учёте - 12,
* в семьях, находящихся в социально опасном положении – 4.

Количество семей, состоящих на учетах:

* на внутришкольном – 5,
* в КДНиЗП – 2,
* в ОДН УМВД - 3.

В отчетный период профилактическая работа в школе велась по следующим направлениях:

* профилактика пропусков уроков и учебной неуспеваемости,
* правовое воспитание,
* профилактика употребления психоактивных веществ,
* работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

1. Профилактика учебной неуспеваемости

Пропуски уроков без уважительной причины и систематическая неуспеваемость тесно взаимосвязаны. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений. Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе осуществляют ежедневный контроль посещения учащимися школы и учебных занятий. Что позволяет своевременно принимать меры по устранению причин пропусков уроков, организовать помощь отстающим уыащимся по ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися учителями - предметниками.

В 2022 - 2023 учебным году выявлено 4 учащихся имеющих более 30 % пропущенных занятий без уважительной причины от общего числа запланированных. С родителями данной категории учащихся проводятся беседы, консультации по поводу неуспеваемости детей. В случае необходимости ученик с родителями приглашается на заседание Совета профилактики. Для оказания положительного влияния на семьи, ненадлежащим образом осуществляющими контроль обучения детей, в апреле 2022 года был проведен совет профилактики совместно с членами административной комиссии Приморско-Куйского сельсовета.

За 2022 - 2023 учебный год по данному направлению проведена работа с 13 учащимися и их родителями (законными представителями).

По решению совета профилактики на 2 учащихся материалы по пропускам уроков направлены в ОДН УМВД, на 2 учащихся в КДНиЗП. По решению КДНи ЗП 1 учащийся переведён в центр реабилитации подростков в Архангельской области.

3. Правовое воспитание

Правовое воспитание охватывает всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей. В 2022 году были проведены различные мероприятия по данному направлению:

- оформление тематических стендов "Телефон доверия", "20 ноября - День правовой помощи детям"; "Медиация",

- классные часы на темы: "Конфликты и пути их решения"; "Подросток и закон", «Права ребенка», "Правила поведения в школе", "Медиаграмотность и безопасность в сети Интернет";

- цикл мероприятий, посвящёных Дню Конституции (тематическая игра "Выборы Президента класса", лекции и классные часы "Что нужно знать о выборах", "Я будущий избиратель", квест "Знатоки избирательного права", круглый стол "Молодёжь и выборы", тематическая выставка книг),

- классные часы по половой неприкосновенности с участием медицинской сестры школы и специалистом отделения профилактики ГБУЗ НАО "НОБ",

- цикл встреч с целью предупреждения черезвычайных ситуации и с целью обеспечения безопасности и правопорядка с начальником пожарной части №2 п. Красное отряда государственной противопожарной части, с государственным инспектором по маломерным судам Центра ГИМС по НАО, с участковым уполномоченным полиции УМВД России по НАО,

- участие в региональной профилактической акции "На отлично" свети в Заполярной ночи!" с целью привлечения внимания учащихся и родителей к проблеме дорожно - транспортной безопасности,

- общешкольное родительское собрание с освещением вопросов безопасности в социальных сетях, о половой неприкосновенности несовершеннолетних, о целях проведения СПТ в образовательных организациях, о работе консультационного центра в НАО,

- родительское собрание по вопросом безопасности учащихся и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей с участием помощника прокурора НАО, Уполномоченного по правам ребёнка в НАО и главного консультанта сектора дополнительного образования и молодёжной политики ДОКиС НАО,

- индивидуальные и групповые беседы социального педагога, педагога - психолога классных руководителей, как с учащимися, так и с родителями по вопросам правового просвещения в рамках Консультационного центра НАО.

4. Профилактика наркомании и токсикомании.

В школе проводится систематическая работа по профилактике наркомании и других психоактивных веществ.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, а также профилактические медицинские осмотры обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2022 году в СПТ приняли участие 63 ученика, что составило 86,3% от числа подлежащих тестированию.

С родителями и обучающимися проводятся индивидуальные беседы об их ответственности за нарушение законов (курение, в том числе курительных смесей посредством вейпов, нахождение подростков в состоянии опьянения, привлечение подростков к употреблению алкоголя и табака и наркотических средств), тематические классные часы. В случае выявления фактов курения на территории школы информация доводится до родителей, с учащимся и родителями проводятся беседы, в том числе с участковым уполномоченным полиции. Фактов употребления алкоголя среди учащихся в 2022 году выявлено не было.

В работе по профилактике употребления ПАВ школа взаимодействует с участковым полиции. Им регулярно проводятся беседы о вреде употребления ПАВ и об ответственности за хранение, употребление и распространение наркотических веществ.

По данной теме состоялись вебинары для учащихся 5 - 11 классов с оперуполномоченным отдела по борьбе за оборотом наркотиков УМВД России по НАО и заведующим центром общественного здоровья и медицинской профилактики ГБУЗ НАО "НОБ"

5. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

Работа в данном направлении проводится всем педагогическим коллективом школы. Большое внимание профилактической работе уделяет служба социально-психологического сопровождения, в состав которой входят педагог - психолог, социальный педагог, логопед. Основной целью службы социально-психологического сопровождения, является социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание образование.

При выявлении негативных фактов, педагоги информируют социального педагога и администрацию школы. Социальный педагог, совместно с классными руководителями, организуют посещение семей, в которых знакомятся с жилищными - бытовыми

условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы, консультации с родителями, составляют акты обследования. В таких ситуациях школа также взаимодействует со специалистами Приморско-Куйского сельсовета и участковым уполномоченным полиции. Если выявлен факт неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи, то, на основании постановления от 02 февраля 2017 г. № 9-пг г. Нарьян-Мар «О межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Ненецкого

автономного округа», школа своевременно ходатайствует перед КДНиЗП, УМВД по НАО о сложившейся ситуации. С такими родителями и несовершеннолетними проводится работа всеми субъектами профилактики.

В течение 2022 - начала 2023 года социальный педагог участвует в межведомственных профилактических рейдах по плану КДНиЗП.

По результатам проделанной работы одна семья в марте 2023 года признана находящейся в социально опасном положении и поставлена на профилактический учет в КДН и ЗП.

Анализируя работу по данному направлению, можно сделать вывод, что правовое просвещение, взаимодействие классного руководителя и социального педагога, работа педагогов - предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявление обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, быстрое реагирование специалистов школы, межведомственное взаимодействие субъектов профилактики привели к уменьшению числа детей, пропускающих занятия, как следствие повысилась успеваемость. Вся проводимая работа также направлена на формирование законопослушное поведение среди учащихся и их родителей. В течение учебного года были сняты с учёта в ОДН УМВД 3 учащихся, с учёта в КДНиЗП снята 1 семья. Таким образом, на данное время в школе среди учащихся не имеется подучётных ОДН УМВД и КДНиЗП, сократилось количество семей учёта КДНиЗП.

* 1. **Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью**

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование, которое осуществляется в течение всего учебного года.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку нашей школы реализовать себя не только в учёбе, но и в иной деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Ежегодно во внеурочную деятельность с разной степенью активности включены 100% учащихся, так как под этим показателем подразумевается не только посещение кружков и секций, но также и участие во внеклассных общешкольных и классных мероприятиях, активное и пассивное участие в соревнованиях, играх, квестах, предметных неделях, концертах, фестивалях, конференциях и т.д.

   Основной задачей дополнительного образования является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Кол-во задействованных учащихся | % |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 162 | 85% |
| 2 | Спортивное | 174 | 91% |
| 3 | Краеведческое | 24 | 12% |
| 4 | Научно-исследовательское | 8 | 4% |
| 5 | Техническое | 30 | 16% |
| 6 | Музыкальное | 8 | 4% |
| 7 | Театральное | 12 | 6% |
| 8 | Военно-патриотическое | 18 | 9% |
| 9 | Художественно-эстетическое | 13 | 7% |

Общее количество учащихся в школе – 191, большая численность обучающихся наблюдается в программах спортивной и общеинтеллектуальной направленностей. Необходимо провести работу по привлечению учащихся к музыкальной и научно-исследовательской деятельности.

Содержательное и методическое  обеспечение занятий  внеурочной деятельности детей  оформляется следующим образом:  утверждённая программа курса внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизации, умению планировать свое время. В нашем ОУ внеурочная деятельность представлена в следующих формах и видах:

**КРУЖКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **Направление** | **Руководитель** |
| 1 | «Ненецкий язык» | Общеинтеллектуальное | Выучейская П.И. |
| 2 | «Кочевое оленеводство и хозяйка чума» | Краеведческое | Выучейская П.И. |
| 3 | «Юный олимпиец» | Спортивное | Ледкова М.И. |
| 4 | «Музейное дело» | Краеведческое | Ледкова М.И. |
| 5 | «Спортивные игры» | Спортивное | Кисляков Ф.М. |
| 6 | «Лаборатория Архимеда» (в рамках деятельности «Точки роста» | Естественно-научное | Красиков М.В. |
| 7 | «Шахматное королевство» | Общеинтеллектуальное | Лукина Н.В. |
| 8 | «Палитра» | Художественное | Минькина Ж.С. |
| 9 | «Наш край» | Краеведческое | Выучейская П.И. |
| 10 | «Вокальный» | Музыкальное | Власова В.Н. |
| 11 | «Сделай сам» | Техническое | Пудков Н.С. |
| 12 | «Занимательная математика» | Общеинтеллектуальное | Ледков В.В. |
| 13 | «Маска» | Театральное | Соболева З.В. |
| 14 | «Леголенд» (в рамках деятельности «Точки роста») | Техническое | Поташев Р.Б. |
| 15 | «Юный программист» (в рамках деятельности «Точки роста») | Техническое | Поташев Р.Б. |

**КЛУБЫ, ОБЩЕСТВА, ГРУППЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Школьный спортивный клуб «Олимпиец» | Спортивное | Ледкова М.И.  Кисляков Ф.М. |
| 2 | Научное общество «Первые открытия» | Научно-исследовательское | Панарина Н.Г.  Телкова Л.Б. |
| 3 | Военно-патриотический клуб «Поиск» | Военно-патриотическое | Ледкова М.И. |
| 4 | Общественное объединение «Милосердие» | Волонтёрское | Ледкова М.И. |
| 5 | Школьное самоуправление. Совет учащихся «Мы вместе» | Общественно-творческое | Минькина Ж.С.  Власова В.Н. |
| 6 | Группы продлённого дня | Организационное | Канева Е.А.  Выучейская Р.А. |
| 7 | Агитбригада «Поиск» | Общественно-волонтёрское | Ледкова М.И.  Власова В.Н. |

Все кружки включены в единый Интернет-портал «Навигатор дополнительного образования». С помощью этой поисковой системы дети и их родители/законные представители могут выбрать подходящую программу и получить подробную информацию об образовательных услугах организации дополнительного образования. Воспитанники кружков успешно представляют результаты своей деятельности в различных формах: принимают участие творческих конкурсах и мероприятиях, соревнованиях, выставках, олимпиадах различного уровня, занимают призовые места, что отражено на официальной странице нашего ОУ в сети ВКонтакте.

В связи с началом в феврале 2022 года СВО, особое значение приобрели мероприятия военно-патриотического клуба «Поиск», волонтёрская деятельность под знаком #МЫВМЕСТЕ, а именно: проведение ярмарок, сбор средств и посылок участникам СВО, изготовление окопных свечей и маскировочных сетей своими силами. В декабре 2022 года музей отметил своё пятилетие. Была обновлена созданная немногим ранее интерактивная экспозиция «В землянке». Систематически в музее проходят занятия, встречи с педагогами округа и учащимися. Руководитель музея охотно делится опытом с коллегами по организации деятельности школьного музея, кружка «Музейное дело» и ВПК «Поиск». К каждой памятной исторической дате музей готовит тематическое мероприятие, которое посещают классные коллективы и гости, среди которых люди высокого возраста посёлка во главе с Советом ветеранов, воспитанники детского сада.

Продолжается работа по этнокультурному воспитанию школьников в рамках школьного проекта «Родной язык – воистину велик». В нашей школе это направление имеет особое значение, так как основной состав учащихся школы – представители коренной национальности. В 2022 году в данном направлении школа приняла участие в акциях, олимпиадах, этнодиктанте, тематических мероприятиях, соревнованиях по национальным видам спорта и др.

В 2022 году активизировалась деятельность школьного органа самоуправления - Совета учащихся «Мы вместе». На одном из заседаний был выбран лидер и его помощники. Ребята успешно справляются со своими обязанностями: с удовольствием готовятся к общешкольным мероприятиям, выступают в роли ведущих, освоили работу звукооформителя, помогают в проведении соревнований, оформлении коридоров и помещений.

Активно работал школьный спортивный клуб «Олимпиец». Главное достоинство работы клуба – массовость участия детей во всех видах спортивной деятельности и соревнованиях. Основные ежегодные мероприятия ШСК «Олимпиец»: баскетбол, настольный теннис, «снайпер», четырёхборье, волейбол, пионербол, лыжные гонки, биатлон, национальные виды спорта, соревнования по прыжкам на скакалке.

Проанализировав организацию внеурочной деятельности можно сделать вывод, что во внеурочное время ученик красновской школы имеет возможность проявить свои интересы и увлечения, своё «Я», раскрыться как личность. Педагогам необходимо продолжить совершенствовать работу по привлечению детей к занятиям после уроков, чтобы школа стала для них вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

**7.3.Участие обучающихся в значимых конкурсах и мероприятиях в 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | уровень | Победитель (место), призёр, лауреат |
| Всероссийская олимпиада школьников | межмуниципальный | 2 победителя  4 призёра |
| Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) | всероссийский | 1 участник |
| XXI региональный конкурс художественного слова "Зеркало души", посвященном творчеству коренных народов Севера. | региональный | 2 победителя |
| Праздник патриотической песни "ДОРОГОЙ ДОБЛЕСТИ И СЛАВЫ" | муниципальный | без мест |
| Общероссийский проект "ВОЛЕЙБОЛ - В ШКОЛЫ!" | региональный | команда - призёр |
| Чемпионат и первенство Ненецкого автономного округа по северному многоборью и национальным видам спорта | региональный | 1 призёр |
| XXXIX открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | региональный | 1 призёр |
| Детский лыжный фестиваль | областной | 1 участник |
| Конкурс учебно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Ломоносовский турнир» | региональный | 1 призёр |
| Заключительный этап Северо-Восточной олимпиады школьников по профилю «родной язык и литература». | региональный | 1 призёр |
| Конкурс рисунков на тему "ПТИЦЫ НАО " | окружной | 5 победителей и 10 призёров |
| Конкурс учебно-исследовательских работ «XIV Малые Аввакумовские чтения» | региональный | 1 победитель и 1 призёр |
| Олимпиады «Гранит науки» по направлению «Экология» | Санкт-Петрбург | 1 победитель |
| Физкультурно-спортивный праздник "Северное сияние" им. И.И. Чупрова по лыжным гонкам | региональный | 2 команды – победители  4 призёра |
| Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года -2022». | региональный | 1 призёр |
| Конкурс песни на иностранном языке | региональный | 1 победитель и 1 лауреат |
| Конкурс компании ЛУКОЙЛ-Коми среди учащихся образовательных организаций | региональный | 1 Лауреат именной премии |
| Военно-патриотическая игра «Юный защитник» | региональный | 1 победитель  2 призёра  (команды) |
| Заочная викторина для обучающихся 5-8 классов «Тундры ненецкой сын», посвящённой 90-летию со дня рождения поэта, прозаика и художника Прокопия Андреевича Явтысого. | региональный | 1 победитель  2 призёра |
| Конкурс грантов на поддержку талантливой молодёжи Ненецкого автономного округа | региональный | 3 победителя |
| Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. | региональный | 1 победитель и 1 призёр |
| конкурс «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРУСЕЛЬ» | региональный | команда - призёр |
| Соревнования Кубка НАО по северному многоборью | региональный | 7 победителей  12 призёров |
| XV сельская спартакиада | муниципальный | команда - призёр |
| Конкурс чтецов на английском языке | региональный | 2 призёра |
| Чемпионат по оказанию первой помощи среди школьников и студентов Ненецкого АО | региональный | команда - призёр |
| XVII Соревнование молодых исследователей в Северо-Западном Федеральном округе «Шаг в будущее» | Северо-Запад | 1 победитель  1 дипломант II степени |
| Патриотическая туристско-краеведческая экспедиция "Моя родина - Россия. Ненецкий автономный округ" | региональный | 1 победитель  3 призёра |
| Окружная премия «За вклад в реализацию молодёжной политики в Ненецком автономном округе». | региональный | 1 победитель в номинации «Будущее округа» |

1. **Организация профориентационной работы в образовательной организации**

В 2022 учебном году специалистами социально-психологической службы школы, членами администрации и педагогами была проведена следующая работа по профориентационному направлению:

- занятия по программе «Человек и профессия»;

- индивидуальные консультации (очно и дистанционно);

- информационные стенды для учащихся: «Навигатор абитуриента», «Поступление-2022»;

- мониторинг по профессиональному определению выпускников;

- участие обучающихся во Всероссийских открытых уроках, организованных порталом ПроеКТОриЯ;

- участие обучающихся во Всероссийских открытых уроках «Урок цифры»;

- участие обучающихся 8, 9 классов в мастер-классах и профессиональных пробах в г. Нарьян-Маре;

- участие обучающихся в видеоконференциях для абитуриентов;

- профуроки, просветительские мероприятия ко дню студента в школе;

- участие обучающихся 6 – 11 классов в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее»: онлайн-диагностика профессиональных предпочтений, участие в профессиональных пробах, профуроки проекта, мультимедийные выставки;

- участие в окружном семинаре «Дети с ОВЗ и дети-инвалиды: помощь в построении профессиональной траектории развития» в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»;

- педагогом-психологом школы пройдено обучение по курсу **«**Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

- участие педагогов и обучающихся в Первом Арктическом региональном форуме «Новое время»;

- участие обучающихся и педагогов в открытом мероприятии «ЗD-моделирование с нуля» совместно с педагогом ДТ «Кванториум».

Показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Показатель | Процент |
| 1 | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. | Доля обучающихся 10-11 классов. | 100% |
| 2 | Проведение ранней профориентации обучающихся. | Число участников открытых онлайн-уроков («ПроеКТОриЯ», «Уроки цифры» или аналогичные). 8 – 11 классы. | 100% |
| Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профориентационной онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее» | 52% |
| Доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы». От 14 до 18 лет. | 0% |
| Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах и мастер-классах | 18% |
| 3 | Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях проекта «Билет в будущее» среди учащихся 6-11 классов (от числа детей с ОВЗ среди 6-11 классов) | 66% |
| Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационной онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее» (от числа детей с ОВЗ, принявших участие в проекте) | 50% |
| Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы». От 14 до 18 лет. | 0% |
| 4 | Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | Доля обучающихся, принявших участие в профориентационной диагностике  (от общего числа обучающихся 5-11 классов) | 27% |
| 5 | Взаимодействие с СПО и ВПО | Доля выпускников 9, 11 классов, продолживших обучение по образовательным программам | 64% |
| Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, проводимых профессиональными образовательными организациями и ОО ВО (от общего числа обучающихся) | 6% |

1. **Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения**

**9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов осуществляется посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в образовательном учреждении. Школе успешно удаётся быть конкурентноспособной на рынке образовательных услуг при условии организации учебного процесса на принципах сохранения здоровья обучающихся.

Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Создание здоровьесберегающей среды обучения в школе формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий.

Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды в нашей школе ставит своей целью формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, обеспечивающих молодому человеку психическую устойчивость и необходимые качества для эффективной профессиональной деятельности в будущем.

Формирование здорового образа жизни осуществляется как в процессе просветительской информационно-разъяснительной работы, дающей представление о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека, так и путём непосредственного привлечения воспитанников к спортивно-оздоровительным мероприятиям и на личном примере педагогов и родителей.

В соответствии с планом работы социально-психологической службой осуществляется психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ; психологическая диагностика обучающихся; проводится психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса; психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды; психологическое консультирование всех субъектов образовательного процесса; коррекционно-развивающая работа с обучающимися; психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях). А также оказывается психолого-педагогическая помощь лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления; осуществляется психологическое просвещение ОП в области работы по поддержке лиц с ОВЗ, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации; психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ОВЗ, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации; психологическое консультирование лиц с ОВЗ и обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации; психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ОВЗ, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации; психологическая диагностика особенностей лиц с ОВЗ, обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Положительные факты и тенденции** | | **Причины позитивных тенденций** | |
| Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности организовано с учётом санитарно-гигиенических требований и норм. | | Соответствующая нормативно-правовая база, выполнение норм СанПиН. | |
| Проветривание классных помещений, проведение влажной уборки в кабинетах, рекреациях. | | Контроль за соблюдением СанПиН за нормами проветривания школьных помещений и гигиеническим режимом. | |
| Методика преподавания с учётом здоровьесберегающих технологий. | | Заинтересованность педагогов в сохранении здоровья учащихся. | |
| Вакцинация учащихся и членов коллектива от гриппа и других заболеваний | | Нормативно-правовая база, регламентирующая обязательную вакцинацию всех участников образовательного процесса. | |
| Наличие медицинского кабинета и медицинской сестры в школе | | Организация ежегодной диспансеризации школьников и педагогов | |
| Повышение уровня физической подготовленности и двигательной активности обучающихся. | | Активная деятельность и личный пример учителей физической культуры, проведение массовых общешкольных и общепоселковых марафонов, соревнований, мероприятий | |
| Увеличение количества учащихся занятых в кружках и секциях. | | Большой выбор направлений кружков и секций как в школе, так и спорткомплексе посёлка | |
| Проведение школьных соревнований и конкурсов спортивной направленности и активное участие в соревнованиях разных уровней. | | Заинтересованность учителей физической культуры, воспитание командного духа среди воспитанников, личный пример педагогов, многих родителей, мотивация на достижение высоких результатов. | |
| Оздоровление учащихся в летний период. | | Организация работы летней тематической площадки с дневным пребыванием детей. | |
| Уменьшение количества курящих школьников | | Организация пропускного режима в здании школы, просветительская и профилактическая работа работников школы и амбулатории | |
| ***Негативные тенденции*** | ***Причины негативных тенденций*** | | ***Необходимые меры по корректировке негативных тенденций*** |
| Снижение работоспособности учащихся, повышение утомляемости. | Перегрузка учебного процесса. | | Усиление контроля за соблюдением режима труда и отдыха учащихся. |
| Имеются случаи правонарушений на дорогах, совершённых учащимися школы | Отсутствие должного контроля со стороны родителей, покупка транспортных средств детям, разрешение родителей управлять ТС без прав | | Регулярное проведение мероприятий по профилактике ДТП в соответствии с планом.  Классные часы и беседы с УУП УМВД по НАО.  Выступления по теме на род. собраниях, род. комитетах.  Участие в конкурсах по ПДД. |
| Несоблюдение гигиены зрения (много времени дети находятся у экранов телевизоров и компьютеров) | Превышение времени пребывания у компьютеров и телефонов | | Увеличение количества двигательных минуток, физкультминуток, динамических пауз и т.д. |

1. **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Важным фактором успешного функционирования ОУ является обеспечение комплексной безопасности учащихся, воспитанников интерната и сотрудников: защита здоровья и сохранение жизни участников образовательного процесса, соблюдение техники безопасности учащимися, воспитанниками, педагогами и работниками школы.

С этой целью в ОУ организовано выполнение следующих задач:

* приведение противопожарного оборудования школы в соответствие с государственными нормами пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и обслуживания;
* обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в ОУ, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
* анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности;
* организация обучения и периодическая переподготовка кадров, ответственных за безопасность школы;
* обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
* организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
* выполнение плана по соблюдению условий охраны труда;
* изучение причин детского, производственного травматизма;
* проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС;
* своевременное обслуживание системы видеонаблюдения в зданиях и на прилежащей территории;
* своевременное обслуживание систем пожарной сигнализации и речевого оповещения в зданиях школы и интерната.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом:

1. Организационные мероприятия.

* Разработка, принятие и утверждение приказом правил внутреннего трудового распорядка ГБОУ НАО «СШ п. Красное».
* Разработка, утверждение и согласование паспорта безопасности (антитеррористической защищённости) объекта.
* Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
* Проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.
* Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закрепленной территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.
* Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
* Комиссией, назначенной приказом по ОУ ежемесячно и перед проведением массовых мероприятий проводятся проверки состояния помещений школы на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности, а также содержание подсобных и чердачных помещений в очищенном, незахламленном состоянии и закрытом виде.

1. Обучение учащихся, сотрудников образовательного учреждения по технике безопасности, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС.
2. Мероприятия по пожарной безопасности:

* Обновлены и утверждены планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы и интерната.
* Автоматическая пожарная сигнализация школы приведена в соответствие государственным нормам пожарной безопасности.
* Проводится периодическая проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и других помещениях, их исправность и срок годности.
* Согласно утверждённому графику были проведены практические тренировки по эвакуации работников, обучающихся и воспитанников из зданий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1. Мероприятия по гражданской обороне и защите от ЧС

* Гражданская оборона организована в соответствии с Федеральным Законом от 12 февраля 1998 года N 28-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».
* Проводится проверка складских, подвальных и технических помещений.
* Проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками, учащимися.
* Имеется план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
* Ежегодно разрабатывается план ГО и схема оповещения сотрудников в случае ЧС.
* На занятиях по основам безопасности жизнедеятельности проводится обучение и разъяснительная работа с учащимися.

1. Мероприятия по антитеррористической безопасности.

* Разработаны паспорта безопасности на здания школы и интерната.
* Организована охрана зданий сотрудниками охранного предприятия.
* Проводятся разъяснительные беседы, инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по антитеррористической безопасности.
* Раздаются памятки по мерам безопасности в различных жизненных ситуациях, связанных с террором.

Таким образом, в ГБОУ НАО «СШ п. Красное» ведётся систематическая целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья школьников, воспитанников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Здания оснащены системой видеонаблюдения, имеют ограждения. Все помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре.

1. **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

**Медицинское обслуживание.**

Для осуществления медицинского обслуживания в школе заключен договор с филиалом ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» – амбулаторией п. Красное».

Совместная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы и руководителем амбулатории п. Красное. Основными принципами работы является организация профилактических, санитарно-гигиенических и коррекционно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, успешное обучение и воспитание детей.

Медицинское обслуживание в 2022 году осуществлялось медицинской сестрой. Согласно плану работы учащиеся школы участвовали в профилактических медицинских осмотрах, в плановой вакцинации, в профилактике гриппа, в дегельмитизации, осмотрах на педикулёз и чесотку.

Медицинская сестра проводила профилактические классные часы и беседы в соответствии с планом работы школы на 2021 год.

По результатам профилактического осмотра школьников врачом-педиатром на конец 2022 года были определены их группы здоровья:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I группа | II группа | III группа | IV группа | V группа |
| 11 | 117 | 57 | 5 | 1 |

В классных журналах заполнены листки здоровья с краткими рекомендациями узких специалистов и педиатра. Проведена антропометрия учащихся, результаты которой представлены классным руководителям для подбора и маркировки учебной мебели.

С целью исключения перегрузки учащихся заместителем директора по УМР составлялся график контрольных работ, администрация школы следила за организацией и проведением динамических пауз на занятиях, за объёмом домашних заданий, соблюдением гигиенических норм и требований к организации и объему нагрузки в течение учебного дня. С целью эмоциональной разгрузки и повышения двигательной активности учащихся на уроках проводились физкультминутки. Для увеличения двигательной активности школьников проведены два дня здоровья, общешкольные соревнования, подвижные игры на свежем воздухе. В образовательном учреждении в системе проводятся спортивные соревнования. Ведется подготовка сборных команд школы по различным видам спорта для участия в муниципальных, окружных соревнованиях. Классные руководители планируют и проводят познавательные экскурсии, оздоровительные прогулки по лесу. Функционировали волейбольная, баскетбольная, лыжная секции. Проведено большое количество мероприятий военно-спортивной направленности. В период с 01 июня по 30 июня 2022 года была организована работа тематической площадки дневного пребывания для 60 детей.

Для сотрудников ОУ ежегодно организуются: профилактические медосмотры, флюорографическое обследование, вакцинация, профилактика гриппа.

По итогам медицинского обследования были выявлены следующие тревожные показатели:

- по-прежнему, высокое количество учащихся с астигматизмом, сниженным зрением;

- по-прежнему, высокое количество учащихся, требующих внимания врача-стоматолога;

- по-прежнему, высокое количество учащихся с плоскостопием, нарушением осанки.

В связи с данными показателями в школе запланированы мероприятия, направленные на решение обозначенных проблем (в том числе, работу с родителями).

**12. Востребованность выпускников.**

Информация об определении выпускников 9 класса 2022 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация СПО (местонахождение)/специальность | Численность выпускников | Форма обучения | | |
| очная | заочная | очно-заочная |
| ГБПОУ НАО«НАЭТ»  Информационные системы и программирование | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ГБПОУ НАО«НАЭТ»  Поварское и кондитерское дело. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ГБПОУ НАО «НПУ».  Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. | 3 | 3 | 0 | 0 |
| ИТОГО выпускников | 5 | 5 | 0 | 0 |

Информация об определении выпускников11 класса 2022 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  организация СПО,  ВПО/специальность | Численность выпускников | Форма обучения | | |
| очная | заочная | очно-заочная |
| РГПУ им. А.И. Герцена.  Экология, природопользование. | 1 | 1 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |
| РУДН.  Экология, природопользование. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| С(А)ФУ.  ВШЭУиП.  Экономика и управление. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Филиал Ярославского финансового университета при Правительстве РФ.  Менеджмент. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| С(А)ФУ.  История. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| С(А)ФУ.  Педагогическое образование | 1 | 1 | 0 | 0 |
| С(А)ФУ.  Организация работы с молодежью. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| РГГУ.  Прикладная гидрометеорология. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| СГК г. Нарьян-Мара.  Сестринское дело. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого выпускников | 9 | 9 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная школа | | | | | | | | Средняя школа | | | | | |
| **Всего** | **Поступили в 10 класс** | Поступили в 10 класс другой ОО | Поступили в СПО | Пошли на срочную службу по призыву | Трудоустроились | Не определились | Остались на повторное обучение | Всего | Поступили в СПО | Поступили в ВУЗ | Пошли на срочную службу по призыву | Трудоустроились | Не определились |
| **13** | **5** | 1 | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 |

Приведенные данные свидетельствуют о высокой востребованности выпускников школы. По окончании 9 класса 85% обучающихся продолжили обучение на ступени среднего общего или среднего профессионального образования. По сравнению с 2021 годом в 2022 году сократилось количество обучающихся, перешедших по окончании 9 класса в другую образовательную организацию. 89% выпускников 11 класса успешно поступили в высшие учебные заведения, что свидетельствует о высоком уровне их подготовленности к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, а также к участию в разного рода интеллектуальных состязаниях. Данное обстоятельство свидетельствует о признании выпускниками большого вклада школы в их обучение и воспитание, значительного ее влияния на выбор ими дальнейшего жизненного пути. Выпускники школы ежегодно имеют успешное профессиональное самоопределение, наблюдается положительная динамика поступления учащихся в ВУЗы на бюджетной основе.

**14. Библиотечно-информационное обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | | № строки | Всего на конец 2022 |
| 1 | | 2 |  |
|  | Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 01 | 38 |
|  | в том числе оснащены персональными компьютерами | 02 | 8 |
|  | из них с доступом к Интернету | 03 | 8 |
|  | Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 04 | 239 |
|  | Число посещений, человек | 05 | 4282 |
|  | Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0) | 06 | 0 |
|  | Количество персональных компьютеров, единиц | 07 | 11 |
|  | Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0): |  |  |
|  | принтера | 08 | 1 |
|  | сканера | 09 | 1 |
|  | ксерокса | 10 | 1 |
|  | стационарной интерактивной доски | 11 | 0 |
|  | телевизора | 12 | 1 |

**15. Внутренняя система оценки качества образования**

Реализация контрольных и оценочных мероприятий в нашей образовательной организации, как и в других ОУ направлена, прежде всего, на соответствие требованиям ФГОС и на повышение общего уровня обучающего процесса. Оценочная система подразумевает мониторинг по нескольким направлениям и содержит процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации. Для оценивания достижений запланированных результатов освоения ООП НО, ОО и СО используются оценочные инструменты, которые входят в структуру ООП ОО. Контроль реализации ООП в той ее части, которая касается качества рабочих программ, ведут в соответствии с локальными нормативными актами школы. Критерии

* Предметные итоги обучения – включая итоги ВПР
* Итоги ГИА. Метапредметные результаты (По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя).
* Личностные достижения учитывают, в том числе и уровень социализации школьников.
* Успехи школьников в конкурсных мероприятиях, интеллектуальных и спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах.
* Результаты анкетирования демонстрируют, насколько родители учащихся довольны учебно-воспитательным процессом. (По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 76 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 69%)

# Анализ показателей деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся на конец 2021-2022 учебного года | 193 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 75 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 101 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 17 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 54/30,33% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 79,33 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 64,67 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 13/100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1/7,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1/7,7% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/22% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 175/90,6% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 85/44% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 33/17% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 24/12,44% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 17/100% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 193/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23/74,19 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23/74,19% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8/25,8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/25,8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 18/58,06% |
| 1.29.2 | Первая | 8/25,81% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/3,23% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10/32,26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/3,23% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/22,58% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/100% |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,77 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 57,61 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |

